

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБДОУ
детского сада № 80
(протокол № 4
от « 24 » 03 20 25 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детского сада № 80
Ю.М. Жигицына
Приказ № 34
от « 31 » 03 20 25 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 80 за 2024 год

город Тверь, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 (МБДОУ детский сад № 80)
Руководитель	Лисицына Юлия Михайловна
Адрес организации	170001, г.Тверь, ул.Бакунина, д.32
Телефон, факс	(4822) 42-26-11
Адрес электронной почты	ds80@detsad.tver.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Твери
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 25.03.2016 № 146, серия 69 ЛО 01 № 0001787

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и крупных торговых мест.

Здание ДОУ построено в 1937 г., имеет 2 этажа. Проектная наполняемость - 48 мест.

Фактическая площадь участка – 3276 кв.м. Общая площадь здания 1006,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 795.9 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является квалифицированная коррекция речевых нарушений, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания — до 5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 13:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. В 2024 г. года ДОУ продолжало функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДОУ посещают 75 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В ДОУ сформированы 4 группы компенсирующей направленности и группа кратковременного пребывания.

Группа	Возраст	Кол-во детей
«Теремок», 1-ая логопедическая	Смешанная 5-7 лет	18 (6/12)
«Радуга» , 2-ая логопедическая	Смешанная 5-8 лет	18 (7/11)
«Колокольчик», 3-я логопедическая	Смешанная 5-8 лет	18 (6/12)
«Солнышко», 4-ая логопедическая	Старше-подготовительная 5-8 лет	19 (9/10)
ГКП	4-5 лет	2(2/0)

Среди воспитанников: мальчиков -44 (59%) и девочек -31 (41%).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Базовые программы:

-комплексная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной на основе ФГОС ДО, содержащая раздел: «Коррекционная и инклюзивная педагогика», предполагающий построение образовательного процесса на адекватных возрасту и речевому нарушению форм работы с детьми;

-коррекционные программы, обеспечивающие всестороннее развитие ребёнка с нарушениями речи, успешную подготовку его к школе и адаптацию в социуме:

-Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с общи недоразвитием» (3 года обучения);

-Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (1 год обучения);

-С.А. Миронова «Программа для специальных дошкольных учреждений. Обучение и воспитание заикающихся детей» (1 год обучения);

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной и коррекционной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения выдвигается коррекционно-развивающая функция образования, обеспечивающая комплексность педагогического воздействия, направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей, становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного образования.

Воспитательная работа

В 2024 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, организовано изучение государственной символики.

По итогам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2024 г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить утреннюю гимнастику, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	84 %
Неполная с матерью	11	15 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	43%
Два ребенка	35	46%
Три ребенка и более	8	11%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: художественно-эстетическому, коррекционному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Дополнительным образованием (кружками) охвачено 96% воспитанников ДОУ. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Изонить	Кружок	5-7 лет	16	16	+	-
1.2	Волшебный квадрат	Кружок	5-7 лет	16	16	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Крепыш	Секция	5-7 лет	20	20	+	-
3	Коррекционное						
3.1	Дыхательная гимнастика У-шу	Кружок	5-7 лет	16	20	+	-

Кадровое обеспечение:

1. Общая численность сотрудников, работающих в системе дополнительного образования - 4
2. Из них педагогических сотрудников - 4
3. Численность педагогических сотрудников, имеющих высшее образование - 2
4. Численность педагогических сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование- 2
5. Численность педагогических сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию - 3
6. Численность педагогических сотрудников, имеющих первую квалификационную категорию – 1
7. Численность педагогических сотрудников, в возрасте от 35 лет до 55 -3
8. Численность педагогических сотрудников, в возрасте от 55 лет -1.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2024 году в системе управления ДОУ продолжили использовать элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль за созданием условий и качеством организации дистанционных форм обучения.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада

на 10 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (АООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП ДООУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	12	16,0	36	48,0	27	36,0	75	64,0
Качество освоения образовательных областей	6	8,0	56	75,0	13	17,0	75	83,0

В июне 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

При необходимости занятия с детьми педагоги вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках
- организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми выстраивается с учётом речевого нарушения у воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и способностей, социального заказа родителей (законных представителей). Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В связи с отсутствием в штате ДООУ педагога-психолога и учителя-дефектолога, реализация соответствующих разделов АООП для детей с РАС обеспечивается в форме сетевого взаимодействия.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, срок освоения программы зависит от диагноза, установленного ПМПД – от 1 года до 4 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Чтобы не допустить распространение инфекционных заболеваний, администрация ДООУ ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью
- бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

В 2024 году в ДООУ для освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования сохранилась дистанционная форма работы с детьми (проведение занятий в двух форматах — онлайн через Skype, Zoom, WhatsApp) и родителями (консультации, домашние задания) длительно отсутствующих воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 14 специалистов. Из них:
Учителя-логопеды -4 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.,
 Воспитатели – 7чел.,
 Музыкальный руководитель – 1 чел.,
 Инструктор по физкультуре – 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили):

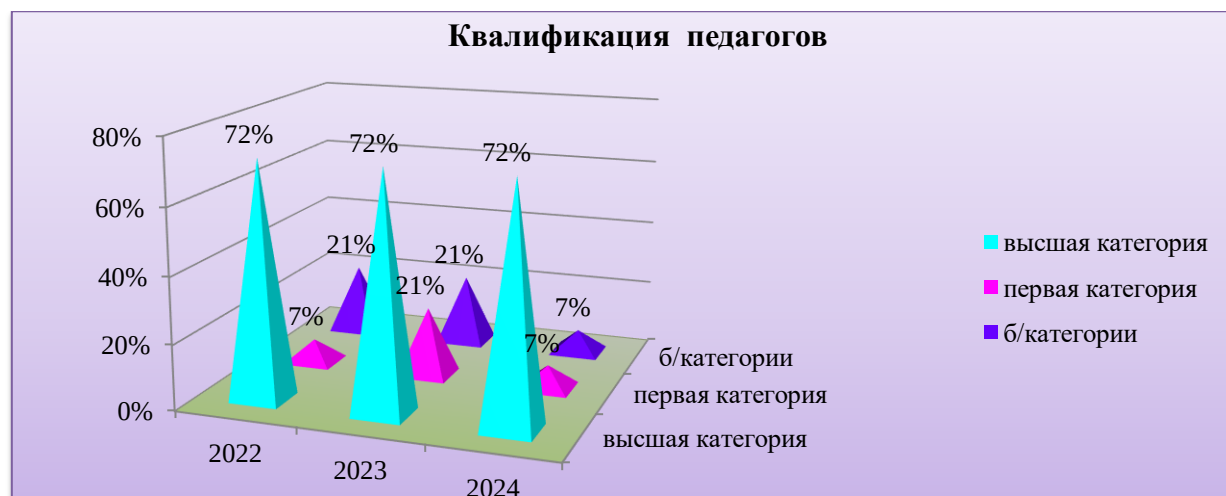
- высшую квалификационную категорию — Зучителя-логопеда;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников ДОУ, из них 4 педагога.

По итогам 2024 года ДОУ из 14 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Квалификация педагогов:

Категория	2022 уч. г.	2023 год	2024год
Высшая	10/71,5%	10/71,5%	10/71,5%
Первая	1/7%	3/21,5%	3/21,5%
Без категории (соответствие занимаемой должности)	3/21,5%	1/7%	1/7%



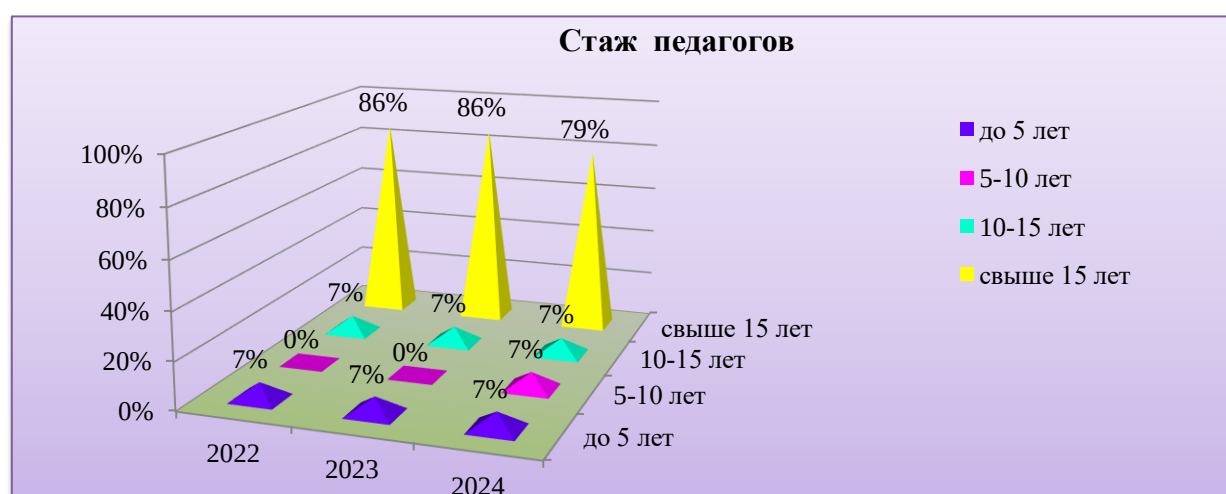
Состав педагогических кадров по образованию:

Образование	2022 уч. г.	2023 год	2024год
Высшее педагогическое	8/57%	8/57%	8/57%
Высшее не педагогическое	-	-	-
Среднее специальное педагогическое	5/36%	6/43%	6/43%
Среднее специальное не педагогическое	-	-	-
Получают педагогическое образование	1/7%	-	-



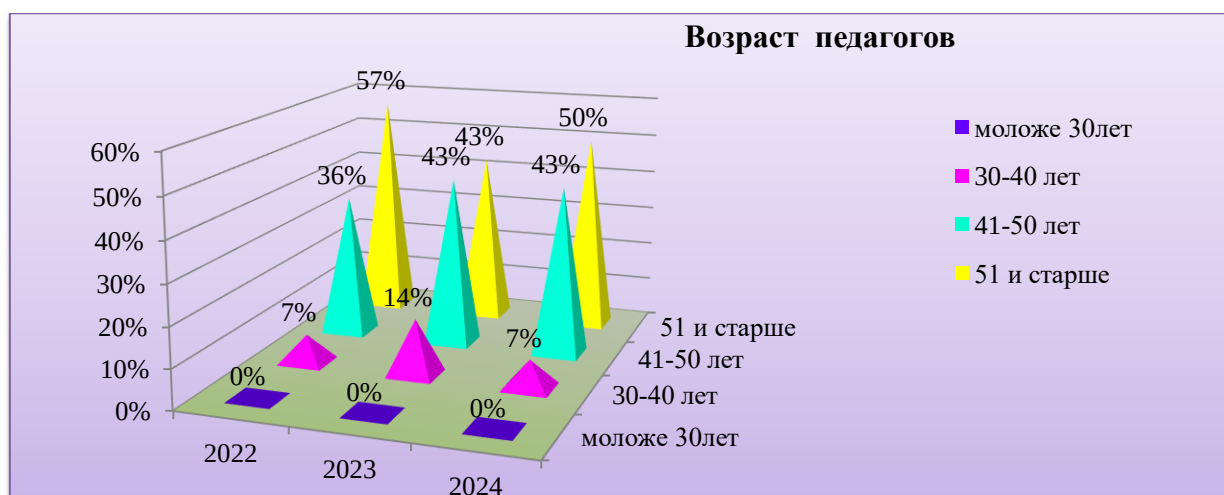
Характеристика педагогического состава по стажу работы:

Год	Стаж			
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
2022 уч. г.	1 – 7%	-	1 – 7%	12–86%
2023уч. год	1 – 7%	-	1 – 7%	12–86%
2024 уч.год	1- 7%	1-7%	1 - 7%	11–79%



Характеристика педагогического состава по возрасту:

Год	Возраст			
	моложе 30 л.	30-40лет	41-50лет	51год и старше
2022 уч. г.	-	1-7%	5-36%	8–57%
2023 уч.год	-	2-14%	6-43%	6–43%
2024 уч. год	-	1-7%	6-43%	7- 50%



За анализируемый период времени педагоги ДОУ проводили активную педагогическую деятельность. Принимали участие в различных конкурсах педагогического мастерства:

- муниципальный профессиональный конкурс– «Дидактическая шкатулка» (воспитатель -1 место, учитель-логопед -2 место);
 - муниципальный профессиональный конкурс «Лэпбукдидактическое средство развития дошкольников»– номинации: «Лэпбук: развиваем речь дошкольников» (воспитатели);
- В 2024 году педагоги готовили воспитанников ДОУ к участию в конкурсах:

- Муниципальный конкурс детских рисунков «Я- художник. Я так вижу»
- Муниципальный конкурс поэтического искусства– «Разукрасим мир стихами».

Участие в акциях и социальных компаниях:

- Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»
- Акция «Волшебные крышечки»
- Акция «Всемирный день защиты животных»
- Тематический проект «День здоровой улыбки», «Читаем вместе»
- Социальная кампания «Твой ход! Пешеход!»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Участвовали в Городской методической панораме «Декада профессионального роста». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы воспитанниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Из-за отсутствия методического кабинета, библиотечный фонд располагается непосредственно в группах и кабинетах специалистов детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

ДОУ обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийные проекторы. В 2022 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось ноутбуком и МФУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, ноутбуки -5, МФУ – 5, принтеры- 2, проектор мультимедиа -1; телевизоры -3.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Управление образовательным процессом: оформление документов (приказов, отчетов и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществление электронного документооборота, сопровождение переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранение различной информации;
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством;
- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: большинство педагогов и администрация ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Однако, в группах нет интерактивных досок, которые могут существенно разнообразить образовательный процесс. А также хотелось бы иметь компьютеры во всех группах и логопедических кабинетах ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДООУ провел текущий ремонт крыльца 1 групповой комнаты, 1 раздевалки, коридоров 1 и 2 этажей, фойе. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года ДООУ провело закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На складе пищеблока установили психрометр и морозильный ларь.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, запланировать мероприятия для обеспечения антитеррористической безопасности определить источники финансирования закупки.

В 2024 год в ДООУ было уделено большое внимание на противопожарные меры и меры антитеррористической защищенности. Закуплено и установлены: подставки для огнетушителей, планы эвакуации, таблички следования при эвакуации, ручной металлодетектор.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 29.10.2024 проводилось анкетирование 74 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		75 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		75 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		75 (100%)
присмотру и уходу		75 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		11 (79%)
первой		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	5,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,6

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	159
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.