

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80
(МБДОУ детский сад № 80)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБДОУ
детского сада № 80
(протокол № 4
от «24» 03 2026г.)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детским садом № 80
Ю.М. Лисицына
Приказ № 38
от «24» 03 2026г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 80
за 2025 год

город Тверь, 2026г.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 (МБДОУ детский сад № 80) |
| Руководитель | Лисицына Юлия Михайловна |
| Адрес организации | 170001, город Тверь, улица Бакунина, дом 32 |
| Телефон, факс | 8(4822) 42-26-11 |
| Адрес электронной почты | ds80@detsad.tver.ru |
| Учредитель | управление образования Администрации города Твери |
| Дата создания | 1969 год |
| Лицензия | от 25.03.2016 № 146, серия 69 ЛО 01 № 0001787 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и крупных торговых мест.

Здание ДОУ построено в 1937 г., имеет 2 этажа. Проектная наполняемость - 48 мест.

Фактическая площадь участка – 3276 кв.м. Общая площадь здания 1006,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 795,9 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Предметом деятельности ДОУ является квалифицированная коррекция речевых нарушений, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания — от 3 до 5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 13:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

В 2025 г. ДОУ продолжало функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной и коррекционной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения выдвигается коррекционно-развивающая функция образования, обеспечивающая комплексность педагогического воздействия, направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей, становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного образования

В 2025 году ДОУ посещали 75 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В ДОУ сформированы 4 группы компенсирующей направленности и группа кратковременного пребывания.

| Группа | Возраст | Кол-во детей |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| «Теремок», 1-ая логопедическая | Смешанная 5-7 лет | 18 (8/10) |
| «Радуга» , 2-ая логопедическая | Смешанная 5-8 лет | 18 (9/9) |
| «Колокольчик», 3-я логопедическая | Смешанная 5-8 лет | 18 (8/10) |
| «Солнышко», 4-ая логопедическая | Старше-подготовительная 5-8 лет | 19 (9/10) |
| ГКП | 4-5 лет | 2(2/0) |

Среди воспитанников: мальчиков -45 (60%) и девочек -30 (40%).

Воспитательная работа

В 2025 г. воспитательная работа ДОУ строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В рабочую программу воспитания ДОО добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организовывали просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Также в рабочую программу воспитания ДОО добавили региональный компонент: реализацию проектов: «Добрый мир», «Играем вместе», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Читаем вместе».

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить утреннюю гимнастику, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2026 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 61 | 81 % |
| Неполная с матерью | 14 | 19 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 % |



Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 22 | 29% |
| Два ребенка | 35 | 47% |
| Три ребенка и более | 18 | 24% |



Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2025 году воспитатели ДОУ реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом ДОУ от 11.12.2024 № 178.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 49% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана правительства Тверской области.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

| Формы деятельности | Мероприятия |
|--|--|
| Работа с родителями | Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» |
| События детского сада | Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. |
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы. |
| Социальное партнерство | Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д. |

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: художественно-эстетическому, коррекционному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Дополнительным образованием (кружками) охвачено 96% воспитанников ДОУ. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|-----|---|----------------------|---------|----------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2024 | 2025 | | |
| 1 | Художественно-эстетическое | | | | | | |
| 1.1 | Изонить | Кружок | 5-7 лет | 16 | 16 | + | - |
| 1.2 | Волшебный квадрат | Кружок | 5-7 лет | 16 | 16 | + | - |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | | |
| 2.1 | Крепыш | ружок | 5-7 лет | 20 | 20 | + | - |
| 3 | Коррекционное | | | | | | |
| 3.1 | Дыхательная гимнастика У-шу | Кружок | 5-7 лет | 16 | 20 | + | - |

Кадровое обеспечение:

1. Общая численность сотрудников, работающих в системе дополнительного образования - 4
2. Из них педагогических сотрудников - 4
3. Численность педагогических сотрудников, имеющих высшее образование - 2
4. Численность педагогических сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование - 2
5. Численность педагогических сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию - 3
6. Численность педагогических сотрудников, имеющих первую квалификационную категорию - 1
7. Численность педагогических сотрудников, в возрасте от 35 лет до 55 - 3
8. Численность педагогических сотрудников, в возрасте от 55 лет - 1.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Совет родителей | <p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, учредителя.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В 2025 году в системе управления ДООУ продолжили использовать элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль за созданием условий и качеством организации дистанционных форм обучения.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников ДОУ определяет АООП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения АООП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики..

Формы проведения диагностики педагогами:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (АООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|------|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 12 | 16,0 | 36 | 48,0 | 27 | 36,0 | 75 | 64,0 |
| Качество освоения образовательных областей | 6 | 8,0 | 56 | 75,0 | 13 | 17,0 | 75 | 83,0 |

В июне 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми выстраивается с учётом речевых нарушений у воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и способностей, социального заказа родителей (законных представителей). Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В связи с отсутствием в штате ДООУ педагога-психолога и учителя-дефектолога, реализация соответствующих разделов АОП для детей с РАС обеспечивается в форме сетевого взаимодействия.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, срок освоения программы зависит от диагноза, установленного ПМПК -от 1 года до 4 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники недостаточно обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации

образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента не в полном объеме.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в ДОУ поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 специалистов. Из них:

Учителя-логопеды – 4 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.,

Воспитатели – 7 чел.,

Музыкальный руководитель – 1 чел.,

Инструктор по физкультуре – 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили):

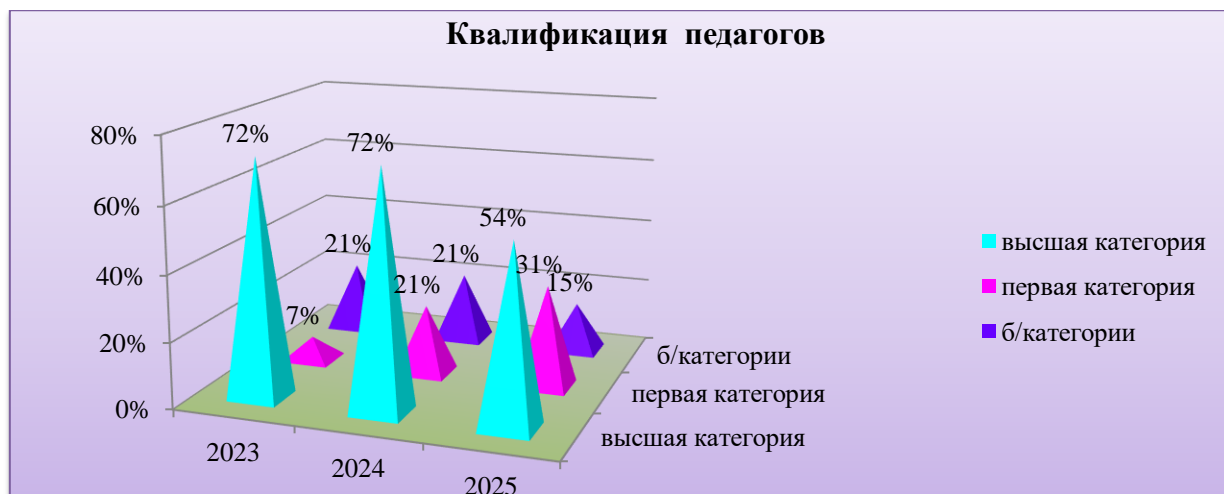
- высшую квалификационную категорию — 2 учителя-логопеда;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 работников ДОУ, из них 5 педагога.

По итогам 2025 года ДОУ из 13 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

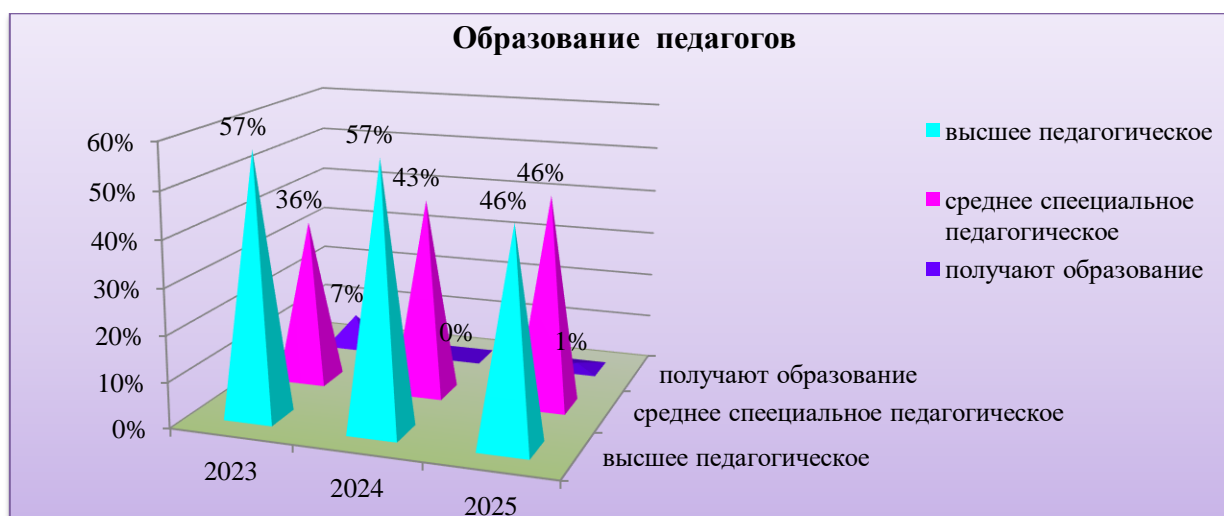
Квалификация педагогов:

| Категория | 2023 уч. г. | 2024 год | 2025год |
|---|--------------------|-----------------|----------------|
| Высшая | 10/71,5% | 10/71,5% | 7/54% |
| Первая | 1/7% | 3/21,5% | 4/31% |
| Без категории (соответствие занимаемой должности) | 3/21,5% | 1/7% | 2/15% |



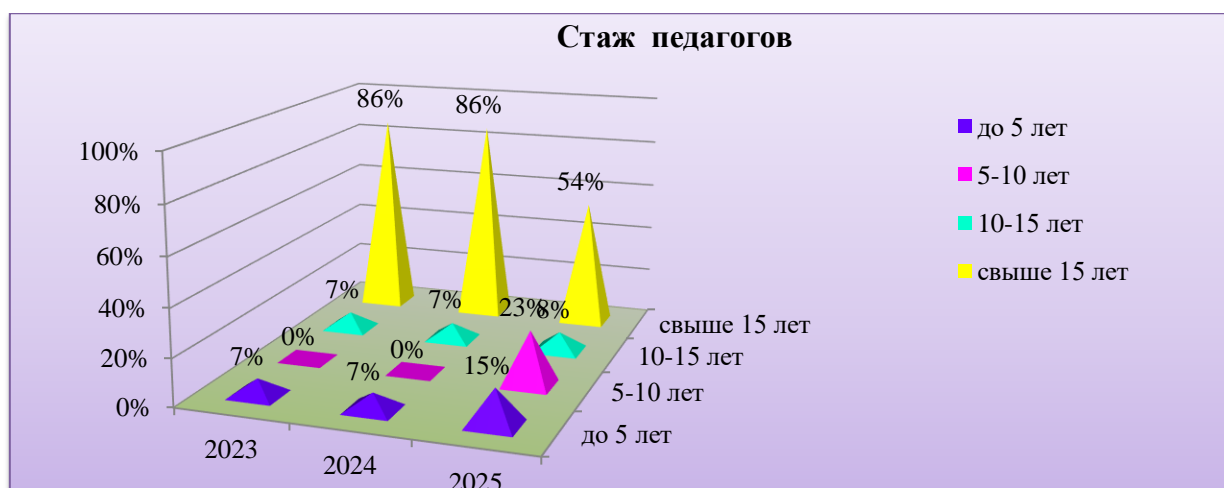
Состав педагогических кадров по образованию:

| Образование | 2023 уч. г. | 2024 год | 2025год |
|---------------------------------------|-------------|----------|---------|
| Высшее педагогическое | 8/57% | 8/57% | 6/46% |
| Высшее не педагогическое | - | - | - |
| Среднее специальное педагогическое | 5/36% | 6/43% | 6/46% |
| Среднее специальное не педагогическое | - | - | - |
| Получают педагогическое образование | 1/7% | - | 1/ 8% |



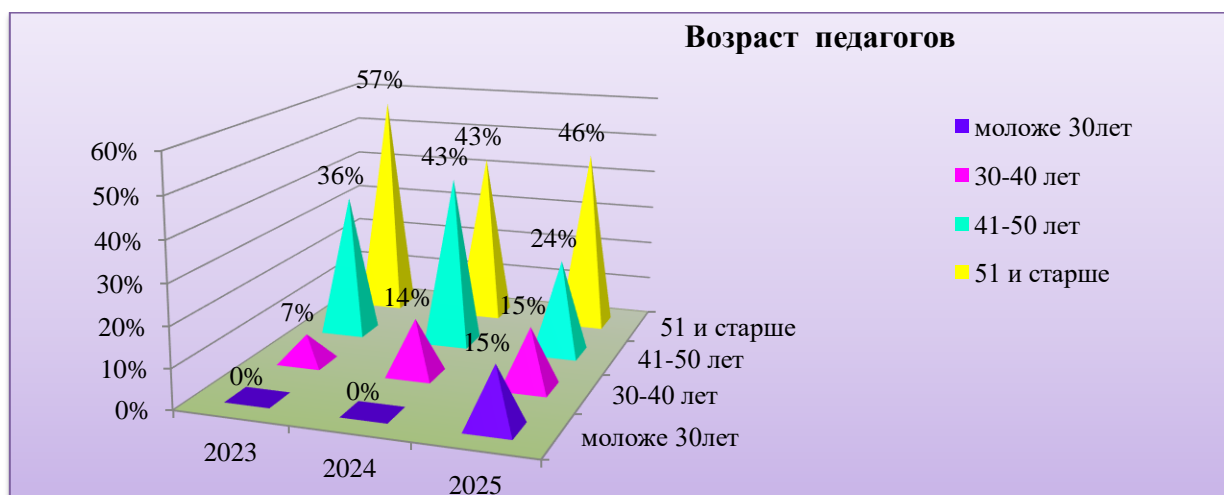
Характеристика педагогического состава по стажу работы:

| Год | Стаж | | | |
|-------------|----------|----------------|-----------------|--------------|
| | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | Свыше 15 лет |
| 2023 уч. г. | 1 – 7% | - | 1 – 7% | 12–86% |
| 2024уч. год | 1 – 7% | - | 1 – 7% | 12–86% |
| 2025 уч.год | 2 - 15% | 3-23% | 1 - 8% | 7–54% |



Характеристика педагогического состава по возрасту:

| Год | Возраст | | | |
|--------------|--------------|----------|----------|----------------|
| | моложе 30 л. | 30-40лет | 41-50лет | 51год и старше |
| 2023 уч. г. | - | 1-7% | 5-36% | 8-57% |
| 2024 уч.год | - | 2-14% | 6-43% | 6-43% |
| 2025 уч. год | 2-15% | 2-15% | 3-24% | 6-46% |



В 2025 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности педагогов-психологов. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;

составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты

За анализируемый период времени педагоги ДООУ проводили активную педагогическую деятельность. Принимали участие в различных конкурсах педагогического мастерства:

- муниципальный профессиональный конкурс – «Дидактическая шкатулка» (воспитатель -1 место, учитель-логопед -2 место);

- муниципальный профессиональный конкурс «Лэпбук - дидактическое средство развития дошкольников» – номинации: «Лэпбук: развиваем речь дошкольников» (воспитатели);

В 2025 году педагоги готовили воспитанников ДООУ к участию в конкурсах:

- Муниципальный конкурс детских рисунков «Я- художник. Я так вижу»
- Муниципальный конкурс поэтического искусства – «Разукрасим мир стихами».

Регулярно работали в жюри конкурсов.

Принимали участие в акциях и социальных компаниях:

- Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»

- Акция «Волшебные крышечки»

- Акция «Всемирный день защиты животных»

- Тематический проект «День здоровой улыбки», «Читаем вместе»

- Социальная кампания «Твой ход! Пешеход!»

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслировали свой опыт на постоянно действующем семинаре, организованном на базе нашего сада, представляли свои методические разработки на федеральном уровне (публикации в «Педагогической газете», в «ЗАВУЧ. ИНФО», а также саморазвивались. Участвовали в Городской методической панораме «Декада профессионального роста». Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты деятельности ДООУ за 2025 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы воспитанниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Из-за отсутствия методического кабинета, библиотечный фонд располагается непосредственно в группах и кабинетах специалистов детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось 2 ноутбуками, 2 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ ДОУ обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Также в группах нет интерактивных досок, которые могут существенно разнообразить образовательный процесс. А также хотелось бы иметь компьютеры во всех группах и логопедических кабинетах ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 4.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду 15.03.2025 перезаключили договор с ГБУЗ «ДКБ № 2».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году ДОУ провело текущий ремонт крыльца 1 групповой комнаты, 1 раздевалки, коридоров 1 и 2 этажей, холла, логопедического кабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом детского сада от 29.01.2025 № 14, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов;
- полки для бутафории и реквизита;
- полки для хранения париков со стойками;

Летом 2025 года ДОУ провело закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На складе пищеблока установили электронные весы, морозильный ларь.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, запланировать мероприятия для обеспечения антитеррористической безопасности определить источники финансирования закупки.

В 2025 год в ДОУ было уделено большое внимание на противопожарные меры и меры антитеррористической защищенности. Закуплено и установлены: подставки для огнетушителей, планы эвакуации, таблички следования при эвакуации, ручной металлодетектор.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.09.2024г.. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ДОУ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность воспитанников, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025г. по 19.10.2025г. проводилось анкетирование 91процента родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, —89 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 96 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 75 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 73 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 2 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 75 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, | человек (процент) | |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| в том числе в группах: | | |
| 8—12-часового пребывания | | 75 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 75 (100%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 75 (100%) |
| присмотру и уходу | | 75 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 6,2 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| средним профессиональным образованием | | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 7 (54%) |
| первой | | 4 (31%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (15%) |
| больше 30 лет | | 7 (54%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 2 (15%) |
| от 55 лет | | 5 (39%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (88%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 5,8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 10,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 159 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.