

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 80

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом МБДОУ  
детского сада № 80  
( протокол № 4  
от « 28 » 03 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
детским садом № 80  
Ю.М.Лисицына



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 80**  
**за 2022 год**

город Тверь, 2023г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 (МБДОУ детский сад № 80)
Руководитель	Лисицына Юлия Михайловна
Адрес организации	170001, г.Тверь, ул.Бакунина, д.32
Телефон, факс	(4822) 42-26-11
Адрес электронной почты	ds80@detsad.tver.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Твери
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 25.03.2016 № 146, серия 69 ЛО 01 № 0001787

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и крупных торговых мест.

Здание ДОУ построено в 1937 г., имеет 2 этажа. Проектная наполняемость - 48 мест.

Фактическая площадь участка – 3276 кв.м. Общая площадь здания 1006,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 795.9 кв. м.

**Цель** деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

**Предметом** деятельности ДОУ является квалифицированная коррекция речевых нарушений, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы ДОУ:**

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания — до 5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 13:00.

## Аналитическая часть

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. В 2022 г. года ДОУ продолжало функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДОУ посещают 75 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В ДОУ сформированы 4 группы компенсирующей направленности и группа кратковременного пребывания.

Группа	Возраст	Кол-во детей
«Теремок», 1-ая логопедическая	Смешанная 5-7 лет	18 (6/12)
«Радуга» , 2-ая логопедическая	Смешанная 5-8 лет	18 (7/11)
«Колокольчик», 3-я логопедическая	Смешанная 5-8 лет	18 (6/12)
«Солнышко», 4-ая логопедическая	Старше-подготовительная 5-8 лет	19 (9/10)
ГКП	4-5 лет	2(2/0)

Среди воспитанников: мальчиков -44 (59%) и девочек -31 (41%).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Базовые программы:

-комплексная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной на основе ФГОС ДО, содержащая раздел: «Коррекционная и инклюзивная педагогика», предполагающий построение образовательного процесса на адекватных возрасту и речевому нарушению формах работы с детьми;

-коррекционные программы, обеспечивающие всестороннее развитие ребёнка с нарушениями речи, успешную подготовку его к школе и адаптацию в социуме:

-Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с общи недоразвитием» (3 года обучения);

-Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (1 год обучения);

-С.А. Миронова «Программа для специальных дошкольных учреждений. Обучение и воспитание заикающихся детей» (1 год обучения);

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной и коррекционной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения выдвигается коррекционно-развивающая функция образования, обеспечивающая комплексность педагогического воздействия, направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей, становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного образования.

### **Воспитательная работа**

В 2022 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, организовано изучение государственной символики.

По итогам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022 г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить утреннюю гимнастику, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	84 %
Неполная с матерью	11	15 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %



#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	43%
Два ребенка	35	46%
Три ребенка и более	8	11%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: художественно-эстетическому, коррекционному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Дополнительным образованием (кружками) охвачено 96% воспитанников ДОУ. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Изонить	Кружок	5-7 лет	16	16	+	-
1.2	Волшебный квадрат	Кружок	5-7 лет	16	16	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Крепыш	Секция	5-7 лет	20	20	+	-
3	Коррекционное						
3.1	Дыхательная гимнастика У-шу	Кружок	5-7 лет	16	20	+	-

Кадровое обеспечение:

1. Общая численность сотрудников, работающих в системе дополнительного образования - 4
2. Из них педагогических сотрудников - 4
3. Численность педагогических сотрудников, имеющих высшее образование - 2
4. Численность педагогических сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование - 2
5. Численность педагогических сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию - 3
6. Численность педагогических сотрудников, имеющих первую квалификационную категорию - 1
7. Численность педагогических сотрудников, в возрасте от 35 лет до 55 - 3
8. Численность педагогических сотрудников, в возрасте от 55 лет - 1.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2022 году в системе управления ДОУ продолжили использовать элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль за созданием условий и качеством организации дистанционных форм обучения.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада

на 10 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (АООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	12	16,0	36	48,0	27	36,0	75	64,0
Качество освоения образовательных областей	6	8,0	56	75,0	13	17,0	75	83,0

В июне 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

При необходимости занятия с детьми педагоги вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках
- организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми выстраивается с учётом речевого нарушения у воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и способностей, социального заказа родителей (законных представителей). Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В связи с отсутствием в штате ДОУ педагога-психолога и учителя-дефектолога, реализация соответствующих разделов АОП для детей с РАС обеспечивается в форме сетевого взаимодействия.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, срок освоения программы зависит от диагноза, установленного ПМПК -от 1 года до 4 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью
- бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в ДОУ для освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования после снятия режима самоизоляции сохранилась дистанционная форма работы с детьми (проведение занятий в двух форматах — онлайн через Skype, Zoom, WhatsApp) и родителями (консультации, домашние задания) длительно отсутствующих воспитанников.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 специалистов. Из них:

Учителя-логопеды -4 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.,

Воспитатели – 7чел.,

Музыкальный руководитель – 1 чел.,

Инструктор по физкультуре – 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили):

- высшую квалификационную категорию — 3 учителя-логопеды;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников ДОУ, из них 4 педагога.

По итогам 2022 года ДОУ из 14 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

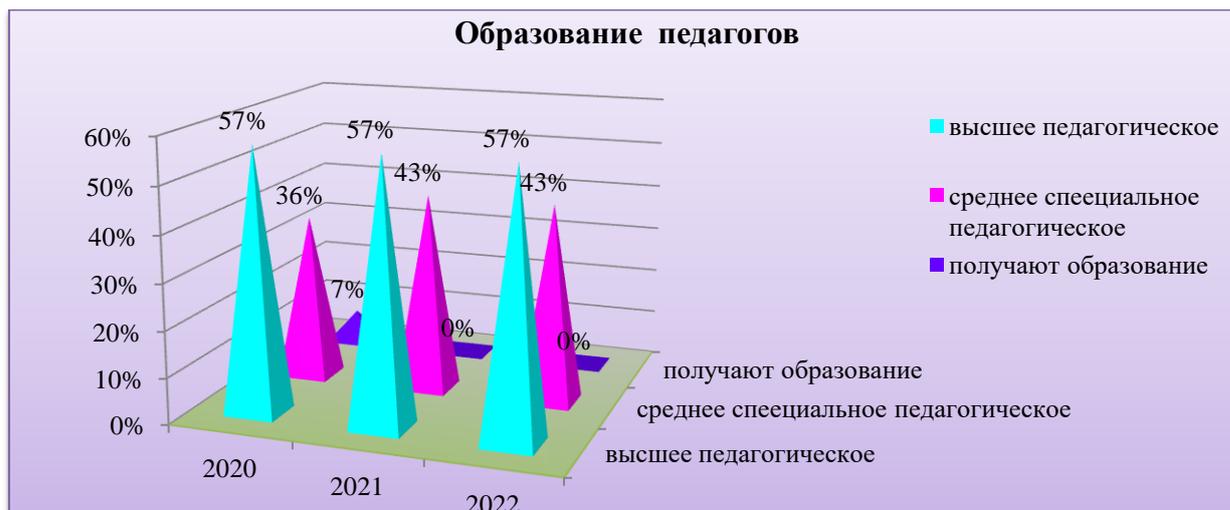
### Квалификация педагогов:

Категория	2020 уч. г.	2021 год	2022год
Высшая	10/71,5%	10/71,5%	10/71,5%
Первая	1/7%	3/21,5%	3/21,5%
Без категории (соответствие занимаемой должности)	3/21,5%	1/7%	1/7%



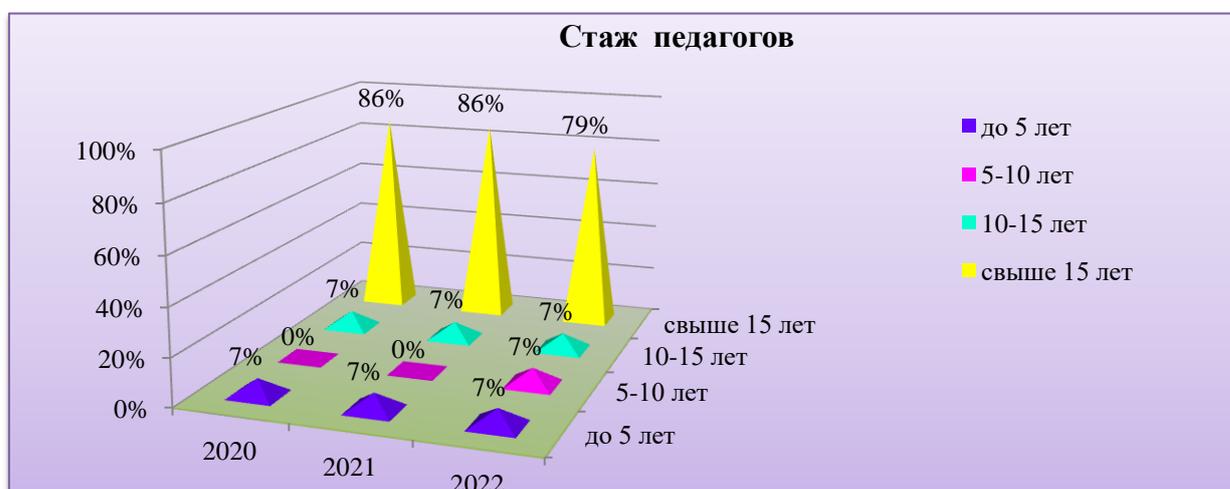
### Состав педагогических кадров по образованию:

Образование	2020 уч. г.	2021 год	2022год
Высшее педагогическое	8/57%	8/57%	8/57%
Высшее не педагогическое	-	-	-
Среднее специальное педагогическое	5/36%	6/43%	6/43%
Среднее специальное не педагогическое	-	-	-
Получают педагогическое образование	1/7%	-	-



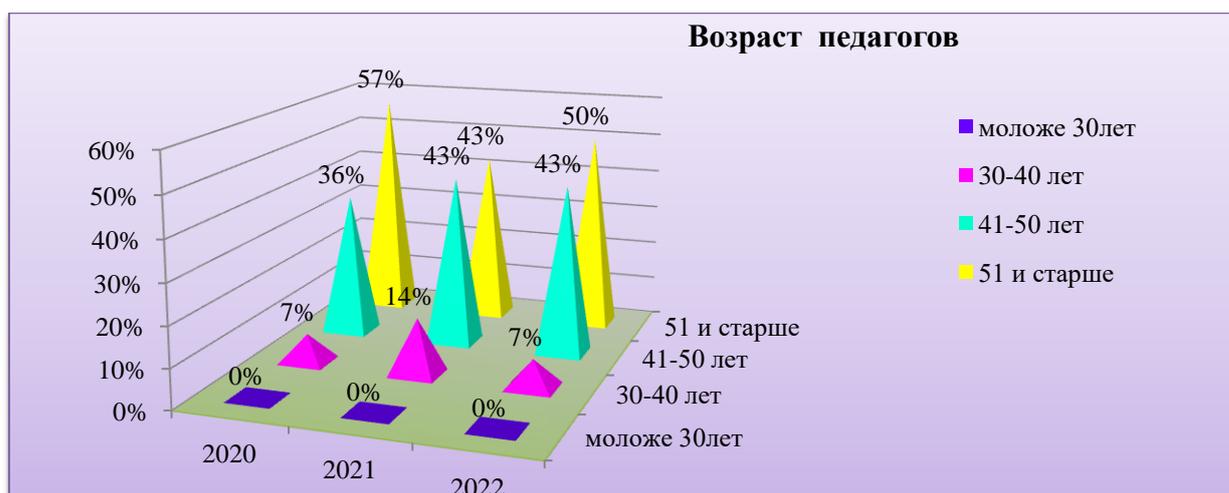
### Характеристика педагогического состава по стажу работы:

Год	Стаж			
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
2020 уч. г.	1 – 7%	-	1 – 7%	12–86%
2021уч. год	1 – 7%	-	1 – 7%	12–86%
2022 уч.год	1- 7%	1-7%	1 - 7%	11–79%



### Характеристика педагогического состава по возрасту:

Год	Возраст			
	моложе 30 л.	30-40лет	41-50лет	51год и старше
2020 уч. г.	-	1-7%	5-36%	8–57%
2021 уч.год	-	2-14%	6-43%	6–43%
2022 уч. год	-	1-7%	6-43%	7- 50%



За анализируемый период времени педагоги ДООУ проводили активную педагогическую деятельность. Принимали участие в различных конкурсах педагогического мастерства:

- муниципальный профессиональный конкурс – «Дидактическая шкатулка» (воспитатель -1 место, учитель-логопед -2 место);
- муниципальный профессиональный конкурс «Лэпбук - дидактическое средство развития дошкольников» – номинации: «Лэпбук: развиваем речь дошкольников» (воспитатели);

В 2022 году педагоги готовили воспитанников ДООУ к участию в конкурсах:

- Муниципальный конкурс детских рисунков «Я- художник. Я так вижу»
- Муниципальный конкурс поэтического искусства – «Разукрасим мир стихами».

Регулярно работали в жюри конкурсов.

Принимали участие в акциях и социальных компаниях:

- Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»
- Акция «Волшебные крышечки»
- Акция «Всемирный день защиты животных»
- Тематический проект «День здоровой улыбки», «Читаем вместе»
- Социальная кампания «Твой ход! Пешеход!»

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслировали свой опыт на постоянно действующем семинаре, организованном на базе нашего сада, представляли свои методические разработки на федеральном уровне (публикации в «Педагогической газете», в «ЗАВУЧ. ИНФО»), а также саморазвивались. Участвовали в Городской методической панораме «Декада профессионального роста». Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты деятельности ДООУ за 2022 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы воспитанниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Из-за отсутствия методического кабинета, библиотечный фонд располагается непосредственно в группах и кабинетах специалистов детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

ДОУ обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийные проекторы. В 2022 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось ноутбуком и МФУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, ноутбуки -5, МФУ – 5, принтеры- 2, проектор мультимедиа -1; телевизоры -3.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Управление образовательным процессом: оформление документов (приказов, отчетов и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществление электронного документооборота, сопровождение переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранение различной информации;
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством;
- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: большинство педагогов и администрация ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Однако, в группах нет интерактивных досок, которые могут существенно разнообразить образовательный процесс. А также хотелось бы иметь компьютеры во всех группах и логопедических кабинетах ДОУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;

- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДООУ провел текущий ремонт крыльца 1 групповой комнаты, 1 раздевалки, коридоров 1 и 2 этажей, фойе. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года ДООУ провело закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На складе пищеблока установили психрометр и морозильный ларь.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, запланировать мероприятия для обеспечения антитеррористической безопасности определить источники финансирования закупки.

В 2022 год в ДООУ было уделено большое внимание на противопожарные меры и меры антитеррористической защищенности. Закуплено и установлены: подставки для огнетушителей, планы эвакуации, таблички следования при эвакуации, ручной металлодетектор.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 г. по 29.10.2022 г. проводилось анкетирование 74 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 92процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		75 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		75 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		75 (100%)
присмотру и уходу		75 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8

средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		11 (79%)
первой		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		6 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	159
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.