муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80

ПРИНЯТА
на Педагогическом Совете
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 80
_____ Ю.М.Лисицына
«31» 08 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 80 на 2019-2023 г.г.

ТВЕРЬ
2019 г.

Содержание

1. Пояснительная записка……..……..3
2. Паспорт программы……6
3. Информационная справка о ДОУ……10
3.1. Количество групп, наполняемость……..12
3.2. Социальный статус семей воспитанников……..12
3.3. Контингент воспитанников……..13
3.4. Анализ показателей качества образовательного процесса....……..15
3.5. Информация о дополнительных образовательных и оздоровительных услугах, предоставляемых ДОУ……..19
3.6. Научно-практические связи……20
3.7. Кадровый потенциал ДОУ……...22
3.8. Состояние материально-технической базы……25
3.9. Сведения о финансовом обеспечении……28
3.10. Характеристика программно–методического обеспечения ДОУ……29
3.11. Состояние управления ДОУ……34
4. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа……..….36
5. Цель, задачи Программы……...49
6. Реализация приоритетных направлений……..52
7. Общий объем ресурсов, необходимый для реализации программы……..…….89
8. Механизмы реализации Программы……89
9. Механизмы мониторинга реализации Программы……91
10.Оценка рисков реализации Программы……...92
11. Планируемый результат……...93

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 80 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения и представляет собой систему действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Актуальность программы развития МБДОУ детского сада № 80 обусловлена изменениями в образовательной политике государства. Целевыми установками её на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В настоящее время, в соответствии с ФГОС ДО преследуются следующие **цели**:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях ДОУ должно представлять собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом его жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы ДОУ.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ детского сада № 80 в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ № 80 на 2019-2023 гг. является управленческим документом. Она определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ детского сада № 80 в соответствии с ФГОС ДО. Необходимость введения данной Программы, также обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Появление новой модели МБДОУ связано ещё и с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

При разработке пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МБДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОУ, его философию, образ педагога и выпускника ДОУ.
- Определение стратегических целей и задач, направлений деятельности по реализации Программы.

Кроме этого деятельность творческой группы основывалась на следующих принципах:

Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОУ должен стать участником мероприятий по реализации Программы.

Принцип гибкости заключается в придании процессу реализации мероприятий и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

Основное предназначение Программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.

Качественные характеристики Программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-развивающего процесса ДОУ.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей ДОУ, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей

2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 80 компенсирующего вида
Дата утверждения Программы	29.08.2019г.
Основание для разработки программы	• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014) с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.; • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Трудовой кодекс РФ; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р); • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» (утверждена Распоряжением правительства 29.12. 2014 года (№ 2765-р); • Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 2401 об объявлении периода с 2018 по 2027 годы Десятилетием детства • Распоряжение от 6 июля 2018 года №1375-р. «Об утверждении плана основных мероприятий на 2018–2020 годы в рамках Десятилетия детства» • Муниципальная Программа города Твери "Развитие образования города Твери" на 2015 - 2020 годы, утвержденная Постановлением администрации г.Твери от 30 октября 2014 г. N 1389 • Устав МБДОУ детский сад № 80 • Локальные акты (приказы, положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующиедеятельность

	учреждения).
Заказчик программы	Учредитель образовательного учреждения, Совет учреждения
Разработчик программы	Администрация ОУ: заведующий, старший воспитатель; заместитель заведующего по административно-хозяйственной части; Рабочая группа из числа педагогов и специалистов ДОУ; Родители (законные представители): председатель родительского комитета.
Цель Программы	Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО и обеспечивающихфункционирование ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ, а такжеспособствующих реализации права каждого ребенка на получение качественного и доступного образования, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников, как основы их успешной социализации и обучения в общеобразовательной школе.
Задачи Программы	1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционно-развивающих и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования; 2. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития; 3. Обеспечить высокое качество дошкольного образования через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования воспитанников, совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; 5.Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 6. Модернизировать в соответствии с требованиями ФГОС ДО,с требованиями времени и инновационными задачами работы коллективапредметно-пространственную развивающую среду, материально-техническую базу ДОУ; 7.Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников. Повысить компетентность родителей по вопросам взаимодействия с ДОУ, совершенствовать систему консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования, развития, коррекции дефектов речи детей, их подготовки к школьному обучению;

	8. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города); 9.Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе; 10.Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; 11.Вводить дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников;
Сроки реализации Программы	2019-2023 г.г.
Этапы реализации программы:	
I этап (подготовительный) 2019г. *Цель:* подготовить ресурсы для реализации Программы развития	***Задачи этапа:*** • привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; • ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного, коррекционно-развивающего и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями кусловиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Требования: - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению. • разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ. • провести мониторинг имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. • провести мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.
II этап (реализации) 2020г.- 2023г. *Цель:*практическая реализация Программы развития	***Задачи этапа:*** • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития(работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы: - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу детского сада; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада); • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития; • провести корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами

	мониторинга.
III этапзаключительный (обобщающий) 2024г. *Цель:* выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ, поставленным целям и задачам.	***Задачи этапа:*** • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДОО, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Исполнители	Коллектив МБДОУ детский сад № 80;
Объекты и источники финансирования	• бюджетные средства • дополнительные привлеченные средства (спонсорская помощь, добровольные пожертвования, участие в грантовых конкурсах и прочие доходы) в соответствии с законодательством РФ,
Ожидаемый конечный результат программы	• Стабильное функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы и высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического развития; • Соответствие образовательному заказу общества; • Соответствие системы управления ДОУ требованиям современности; • Оптимизация действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений); • Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, осуществление квалифицированного медико-педагогического сопровождения каждого субъекта образовательного процесса. • Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков АООП ДО; • Обновленная система взаимодействия с семьями воспитанников, направленная на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;

	• Расширенный спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ, увеличение объема платных образовательных услуг; • Стабильность медико-педагогического состава ДОУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов. • Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. • Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. • Эффективная единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка; оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; • Успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; индивидуализация образования;
Контроль за исполнением программы	• Заведующий МБДОУ детский сад № 80; • Старший воспитатель; • Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части; • Медицинская служба ДОУ

3. Информационная справка о ДОУ

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 создано на основании постановления Главы города Твери № 1317 от 23.06.1999г.

Юридический адрес: 170001, Российская Федерация, Тверская область, город Тверь, улица Бакунина, дом 32 .

Телефон/ факс: (4822) 42-26-11

e-mail: ds80@detsad.tver.ru

Учредитель: администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери.

Юридический адрес Учредителя: город Тверь, ул.Советская , дом 11

Учредительные документы:

- Устав МБДОУ, утвержденный приказом Начальника управления образования администрации города Твери;

- Лицензия на право образовательной деятельности выдана 25.03.2016 г. рег. №146, серия 69 Л 01 № 0001787.

Руководитель: заведующий Лисицына Юлия Михайловна, стаж работы в должности – 3года.

Историческая справка:

Год	Событие
1979	Детский сад № 4 переименован в детский сад № 80
1984-1985 г.г.	Капитальный ремонт здания ДОУ, открытие сада
1999г.	Сад начал функционировать как специализированное учреждение для детей с нарушениями речи.
2000	Переименован в Муниципальное учреждение дошкольного образования детский сад № 80 коррекционного типа
2006	Переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 80 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в психическом и физическом развитии воспитанников
2009	Прошло государственную аккредитацию, по результатам которой установлен следующий государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида второй категории, реализующее образовательные программы дошкольного образования коррекционно-развивающей направленности
2009	Реорганизовано в форме присоединения к Муниципальному дошкольному образовательному учреждению центру развития ребенка детскому саду № 96 «Золотой ключик» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников
2010	Реорганизовано в форме присоединения к Муниципальному дошкольному образовательному учреждению центру развития ребенка детскому саду № 96 «Золотой ключик» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников
2012	Переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 компенсирующего вида
2015	Переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80

Проектная мощность и реальная наполняемость:По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 4 группы. В данный момент функционирует 4 группы (72 воспитанника).

МБДОУ детский сад № 80 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования,другими нормативными документами, договором между Учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ, лицензией, локальными актами.

Дошкольное учреждение располагается в Пролетарском районе г.Твери, в отдельно стоящем здании, построенном в 1937 году.

Функционирующие помещения и сооружения:

Педагогический блок:

- 4 групповых помещения: групповая комната (игровая), спальная, мойка, туалет и умывальная комната, приемная;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОУ, 4 логопедических кабинета, зал для музыкальных занятий и физкультурных занятий.

Медицинский блок: кабинет врача(медицинский кабинет).

Хозяйственный блок: кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной развивающей среды и требованиями ФГОС ДО, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории детского сада расположены 4 групповые площадки для прогулок с детьми.Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

ДОУработает в режиме, установленномучредителем, исходя из потребностейсемьи ивозможностибюджетногофинансированияДОУ.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.Также функционирует группа кратковременного пребывания – от 3 до 5 часов.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

В ДОУ работает консультативный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад.

3.1. Количество групп, наполняемость

На 01.09.2019г. в МБДОУ функционирует 4 группы компенсирующей направленности с общей численностью детей – 72чел.:

№	Название группы	Возраст	Количество детей
1	1–ая логопедическая группа «Теремок»	5-7 лет	18
2	2 -ая логопедическая группа «Радуга»	5-7 лет	18
3	3-я логопедическая группа «Колокольчик»	5-7 лет	18
4	4-ая логопедическая группа «Солнышко»	5-7 лет	18

ДОУ осуществляет свою деятельность в системе коррекционного обучения и воспитания детей с нарушениями речи. Приемдетей в ДОУ в группы компенсирующей направленности производится на основании заключения ПМПК и заявлений родителей (законных представителей) ребенка. Приприемедетей в ДОУзаключаютсядоговорыс родителями (законными представителями).

3.2. Социальный статус семей воспитанников выглядит следующим образом:

№	Семьи	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1	Полные семьи	52%	51%	58%

2	Неполные семьи	39%	37%	18%
3	Многодетные семьи	7%	12%	24%
4	Опекунские	2%	-	-

№	Образование родителей	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1	Высшее образование	33%	35%	46%
2	Среднее профессиональное	45%	44%	40%
3	Среднее общее	16%	15%	12%
4	Основное общее	6%	6%	2%

№	Социальный статус	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1	Рабочие	30%	30%	29%
2	Предприниматели	21%	16%	17%
3	Служащие	33%	31%	37%
4	Гетерогенные семьи	10%	13%	12%
5	Не работают	6%	10%	5%

По социальному составу преобладает полная семья – 58%, неполная – 18%, многодетная – 24%, опекуны – 0%.

Высшее образование имеют – 46% родителей, средне-профессиональное – 40%, среднее общее – 12%, основное общее – 2%

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 39% , 2 ребенка – 37%, 3 ребенка и более – 24%.

Таким образом, в сравнении с предыдущими годами, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- повышается образовательный уровень семей;
- увеличивается количество детей в семьях;
- появляются семьи, взявшие детей по опеку;

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, выставки, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада и т.д..

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

3.3.Контингент воспитанников

3.3.1.Общее количество детей

2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
71	75	70

Количество детей на 01.09.2019 г. –72.

По сравнению с предыдущими годами количество детей практически не изменилось.

3.3.2.Характеристика состава детей

Характеристика		2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Возраст	4-5 лет	3	4	2
	5-6 лет	34	30	30
	6-7 лет	34	41	38
Пол	мальчики	47	50	47
	девочки	24	25	23
Дети с ОВЗ		71	75	70
Дети-инвалиды		3	2	3

Таким образом, основной контингент ДОУ составляют дети 5-6 лет. Но намечается тенденция к коррекции речи у детей более раннего возраста, о чем свидетельствует увеличение количества 4-х летних детей.

Ежегодно количество мальчиков, посещающих ДОУ превышает количество девочек почти в 2 раза.

Ежегодно в ДОУ обучаются не только дети с ОВЗ, но и дети-инвалиды.

Ежегодно в среднем детский сад выпускает в школу 32 ребенка.

3.3.3.Состояние здоровья и физического развития детей.

Состояние здоровья детей -основной фактор благополучия и успешности нашихвоспитанников. В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы (дидактические игры, спортивные досуги, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе) , схема проведения закаливающих процедур, схема организации двигательного режима. В перечень оздоровительных и медицинских услуг входят: гигиенические процедуры, витаминизация пищи, дыхательная гимнастика, систематические осмотры по показателям здоровья, луко- и чеснокотерапия в эпидемический период. Во всех группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.
Важной составляющей здоровья является полноценное сбалансированное питание. Основными принципами его организации в ДО являются:
-выполнение режима питания,
-гигиена приема пищи,
-полноценное питание,
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Статистические данные о заболеваемости детей в ДОУ.

Пропущено по болезни в год одним ребенком (дней)	На 1 января			Динамика
	2017 год	2018 год	2019 год	
От 4до7 лет	6,3	6,1	6,0	отрицательная

Вывод:
Количество дней, пропущенных одним ребенком в ДОУ по болезни,ежегодно уменьшается. Средний показатель по ДОУ (6,1) значительно ниже соответствующего показателя по городу.

Распределение детей по группам здоровья.

	2017г.	2018г.	2019г.
1 группа	2	3	4
2 группа	59	61	58
3 группа	9	11	8
4 группа	1	-	-

Вывод: Количество детей, отнесенных к 3 и 4 группам здоровья, уменьшилось , а к 1 и 2 – увеличилось.

Количество детей, имеющих хронические заболевания

Заболевания	2017 год	2018 год	2019 год
Болезни сердечно-сосудистой системы	4	6	5
Бронхиальная астма	1	2	3
Хронический бронхит	2	3	2
Болезни лор. органов	12	14	13
Болезни органов зрения	7	8	9
Сколиоз	8	7	6
Нарушение осанки	13	16	9
Плоскостопие	26	24	13
Дефекты речи	71	75	70

Вывод:Количество детей, имеющих хронические болезни: болезни сердечно-сосудистой системы. органов дыхания и зрения растет. Намечается тенденция к снижению заболеваний опорно-двигательного аппарата.

3.3.4.Показатели адаптации детей к условиям ДОУ

Учебный год	Степень адаптации			
	Легкая форма	Средняя форма	Тяжелая форма	Дезадаптация
2016-2017 уч.г.	10	17	5	
2017-2018 уч.г.	12	19	3	
2018-2019 уч.г.	15	15	2	

Вывод: Наметилась положительная тенденция к снижению тяжелой формы адаптации детей к условиям ДОУ, и рост количества воспитанников , у которых адаптация проходит в легкой и средней форме.

3.4.Анализ показателей качества образовательного процесса

Воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе

режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер и способствует формированию интегративных качеств воспитанников ДОУ. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей, структуры дефекта. Активно используются подгрупповые (подвижные группы по 4-6 детей) и индивидуальные формы работы. Задачи такой работы определяются структурой и степенью выраженности речевого нарушения. Выявить динамику и особенности продвижения в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из детей помогает педагогический и логопедический мониторинг в начале и конце учебного года.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 80. Базисными программами для нее послужили: «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред.М.А.Васльевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой), «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой), «Программа обучения заикающихся детей старшего дошкольного возраста » (С.А.Мироновой).

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов адаптированной основной образовательной программы по образовательным областям Программы на конец 2016-2017/2017-2018/2018-2019 уч. г. по МБДОУ № 80представлен в таблице:

Мониторинг образовательного процесса (результаты освоения образовательной программы)

	Образовательная область	2016-17 уч.г.			2017-18 уч.г.			2018-19 уч.г.		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Здоровье	30	55	15	45	55	-	55	45	-
2	Физическая культура	25	60	15	40	55	5	45	55	-
3	Познание	45	55	-	55	45	-	65	35	-
4	Коммуникация	40	50	10	55	45	-	70	30	-
5	Чтение художественной литературы	45	45	20	65	35	-	75	25	-
6	Социализация	35	55	10	45	50	5	65	35	-
7	Труд	40	50	10	60	40	-	65	35	-
8	Безопасность	30	55	15	45	55	-	55	45	-
9	Художественное творчество	15	45	40	25	55	20	35	65	-
10	Музыка	30	55	15	35	60	5	50	50	-

Мониторинг детского развития
(оценка развития интегративных качеств)

№	*Интегративное качество*	2016-17 уч.г.			2017-18 уч.г.			2018-19 уч.г.		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	25	60	15	40	55	5	45	55	-
2	Любознательность,	45	55	-	50	40	10	60	35	5

	активность									
3	Эмоциональная отзывчивость	40	50	10	55	45	-	60	40	-
4	Средства общения и способы взаимодействия	45	45	20	65	35	-	70	30	-
5	Способность управлять своим поведением	35	55	10	45	50	5	50	50	-
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	40	50	10	60	40	-	65	35	-
7	Первичные представления	30	55	15	45	55	-	55	45	-
8	Универсальные предпосылки учебной деятельности	15	45	40	25	55	20	35	65	-
9	Умения и навыки деятельности	30	55	15	35	60	5	50	50	-

Динамика качества образовательного процесса выполнения адаптированной основной образовательной программы

Учебный год	**%**
2016/17	67
2017/18	75
2018/19	80

Вывод:

1. Регулярная диагностика уровня усвоения программного материала детьми ДОУ (2 раза в год) показывает положительную динамику в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста на конец учебного года.
2. В 2018-19 уч.г. значительно повысился показатель качества освоения программы. Количество детей с высоким уровнем развития по сравнению с 2016-2017 г.г.увеличилось по образовательным областям в среднем на21%.
3. Мониторинг детского развития также показывает положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. По сравнению с 2016-2017 уч.г. в 2018-2019 уч.г. эти показатели увеличились на 13%.

Показатели готовности выпускников ДОУ к обучению в школе

Одним из главных показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В рамках преемственности ДОУ взаимодействует с МОУ СОШ №1, куда поступает большинство выпускников ДОУ. Как показывают данные обследования на предмет психологической готовности детей к обучению в школе у большинства сформированы мотивация к учебе, на хорошем уровне развития находятся такие познавательные процессы как память, мышление, восприятие и т.д.

Год	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности

2016-17	54%	42%	4%
2017-18	60%	40%	0%
2018-19	63%	37%	0%

Вывод:
1) количество детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению выросло по сравнению с 2016 -2017 г. на 9%, а со средним и низким - сократилось соответственно на 5% и 4%.
2)качество готовности выпускников ДОУ к обучению улучшилось. У воспитанников подготовительной к школе группы сформировались умения и навыки, необходимые для осуществления учебной деятельности, в результате которой они научились работать по правилам, образцам, слушать взрослых и выполнять их инструкции, принимать живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Воспитанники овладели способами действий, у них развились ориентировочные, поисковые, контрольные и оценочные операции; появился интерес к приобретению знаний, т.е. развиваются мотивы обучения (любознательность, умственная активность, познавательные интересы).

У большинства детей сформировались мотивационная, волевая и интеллектуальная готовность на достаточно высоком уровне.

Отслеживание успеваемости детей выпускников ДОУ

Преемственность в работе ДОУ и школы выстроена на основе взаимодействия, позволяющего добиваться совместного решения проблем и успешной адаптации воспитанников к школе. Данные учителей начальных классов говорят о положительной динамике успеваемости:

№	Год выпуска	Кол-во выпускни-ков	Поступили			Учатся в %		
			в массовые школы	в гимназии, школы с углублен-ным изучением предметов	в школы 7 вида, классы коррекции	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.	2016-2017г.	26	23	2	1	19%	76 %	5%
2.	2017-2018.	34	31	3	-	15%	74 %	11%
3.	2018-2019г.	45	38	7	-	9%	66 %	25%

Анализ работы указывает на то, что в целом воспитанники неплохо подготовлены к школе, это отмечают и учителя. Процент детей, которые учатся с желанием на «хорошо» и «отлично» с каждым годом повышается. Так процент выпускников, которые учатся на «отлично» по сравнению с 2016-2017 уч.г. вырос на 20%, а на «удовлетворительно» сократился на 10%.

3.5. Информация о дополнительных образовательных и оздоровительных услугах, предоставляемых ДОУ

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Учебный год	Направление	Кружок, студия (название)	Руководитель (ф.и.о., должность)	Кол-во детей
2016-2017	Художественно-эстетическое	«Логоритмика»	Музыкальный руководитель Зыкова Н.Д.	17 детей
		«Изонить»	Воспитатель Двоеглазова Н.В.	17 детей
		Кружок по изодеятельности	Воспитатель Нилова С.А.	17 детей
2017-2018	Художественно-эстетическое	«Логоритмика»	Музыкальный руководитель Зыкова Н.Д.	17 детей
		«Изонить»	Воспитатель Двоеглазова Н.В.	17 детей
		Кружок оригами	Воспитатель Родионова А.Б.	17 детей
2018-2019	Художественно-эстетическое	«Логоритмика»	Музыкальный руководитель Зыкова Н.Д.	18 детей
		«Изонить»	Воспитатель Двоеглазова Н.В.	18 детей
		Кружок оригами	Воспитатель Родионова А.Б.	17 детей
	Физкультурно-оздоровительное	«Крепыш»	Инструктор по ФИЗО Карбузова М.М.	18 детей с ослабленным здоровьем
	Коррекционно-развивающее	Дыхательная гимнастика по «У-шу»	Музыкальный руководитель Зыкова Н.Д.	18 детей
		«Развивайка»	Учитель-логопед Серова М.А.	10 детей
		Развитие графо-моторных навыков	Воспитатель Аваева Г.Ю.	16 детей

Вывод: в 2018-19 уч.г.

1) увеличилось количество направлений, по которым организовано предоставление дополнительных услуг
2) количество кружков осталось неизменным;
3) увеличилось количество детей, получающих дополнительные оздоровительные услуги (по назначению и по рекомендациям врача).

3.6.Научно-практические связи

3.6.1.Взаимодействие ДОУ со школой

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Оно осуществляется в рамках проектирования образа выпускника детского сада с учетом мнений начальной школы МОУ СОШ №1, где обучается основное количество детей-выпускников ДОУ № 80.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные мероприятия по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий в детском саду и уроков в школе. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию экскурсий в школу (посещение уроков в 1-м классе, школьных кабинетов, библиотеки, школьного участка).
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

3.9.2. Характеристика связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными организациями

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
ГБОУ ДПО ТОИУУ	1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.	1. Курсы ПК.
МКУ «Центр развития образования г. Твери»	1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период.	1. Участие в семинарах. 2. Участие в работе методических объединений.

Инновационный центр педагогических технологий на базе МДОУ 153	1.Повышение квалификации для учителей-логопедов	1. Участие в работе постоянно действующего семинара для учителей-логопедов
ГБУ «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения»	Психологическая помощь воспитанникам ДОУ и их семьям	Занятия с психологом
ГБУЗ КДБ №2	1. Сохранение и укрепление здоровья детей.	1. Плановые медицинские мероприятия: обследования детей врачами-специалистами, вакцинация.
МОУ СОШ № 1. МОУ СОШ № 18	1.Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования. 2.Ознакомление со школой.	1.Мероприятия для педагогов: -взаимопосещения уроков в 1 классе и занятий в ДОУ; -совместное проведение педсоветов, методических мероприятий. 2.Мероприятия для детей: -ознакомление со школой; -совместное проведение праздников, тематических дней, трудовых мероприятий. 3.Мероприятия для родителей: -совместное проведение родительских собраний - проведение дней открытых дверей - экскурсии по школе - консультации учителя и психолога
Тверской государственный театр кукол.	1.Приобщение детей к театральной культуре.	1. Посещение спектаклей. 2. Встречи с актерами. 3. Совместное проведение праздников
Тверской государственный объединенный музей	1.Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре Тверского края	1.Занятия в рамках программы «Ручейки времени» и ряда др. циклов
Тверская областная картинная галерея	1.Приобщение детей старшего дошкольного возраста к изобразительному искусству.	1.Занятия в рамках программы «Здравствуй, музей!»
Муниципальное учреждение культуры	Познавательно-речевое развитие, подготовка детей к	.Познавательные занятия и экскурсии. 2.Получение и обмен книг.

«Библиотека им. А.И. Герцена» филиал № 33	школе	
Дворец творчества детей и молодежи	1.Познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста	1. Познавательные занятия в планетарии. 2. Экскурсии 3. участие в кружках, секциях
ГОУ СПО «Тверской педагогический колледж», ФГБОУ ВПО « Тверской государственный университет»	1.Практические занятия для учащихся. 2. Повышение квалификации педагогов	1.Прохождение педагогической практики студентами 2. Курсы ПК для педагогов ДОУ

3.7.Кадровый потенциал ДОУ:

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессиональной педагогической компетентности.

В ДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 15 педагогов: 9 –воспитателей и 6 специалистов.
В ДОУ работают педагоги:
воспитатели – 9, учителя-логопеды -4; музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Профессиональный уровень педагогов:

Учебный год	Количество чел.	Высшее	Ср. - специальное	студенты педагогических вузов и колледжей
2016-2017	15	7 (43%)	8 (57%)	-
2017-2018	15	7 (47%)	8(53%)	-
2018-2019	15	6 (40%)	8 (54%)	1(6%)

Показатели аттестации педагогов и специалистов ДОУ

категория	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.
Высшая квалификационная категория	11(74%)	11 (74%)	11(74%)
Первая квалификационная категория	3 (20%)	3(20%)	3(20%)
Не имеют квалификационную категорию/соответствие занимаемой должности	1(6%)	1(6%)	1 (6%)

Вывод:

1) количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, осталось неизменным и составляет 11 человек;

2) количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию увеличилось на 1 человека

3) количество педагогов, имеющих вторую квалификационную категорию(соответствие занимаемой должности) , не изменилось и составляет 1 человек.

Количествопедагогов, имеющихпедагогическийстажработы:

ДО5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
1	-	1	2	11

Вывод: Большинство педагогов ДОУ имеют педагогический стаж свыше 20 лет, 2 педагога имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет и 1 – до 10 лет.

Средний возраст педагогического коллектива –54 года .

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ТОИУУ, Инновационный центр педагогических технологий на базе МДОУ 153и др. В ДОУ разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Процент прошедших курсы ПК (не реже 1 раза в 3 года) составляет 100%.

Звания и награды педагогов:

- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 9
- Почетная грамота Департамента образования - 13
- Грамота управления образования администрации г. Твери- 15

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня

Педагоги ДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

1. Конкурсы

Уровень	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Районный	Итого
Количество участников	0	3	4	10	6	23

2.Обобщение и распространение педагогического опыта

Мероприятие	Количество выступающих	ГМО на базе ДОО
ГМО учителей-логопедов	4	2
Научно-практическая конференция «Проектирование образовательного процесса в современном ДОУ»	2	

Ежегодная научно-практическая конференция «Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога»	5	
ГМО воспитателей логопедических групп	3	1
ГМО старших воспитателей	1	1
Ежегодная городская конференция «Панорама педагогических технологий»	4	
Декады открытых показов непосредственной образовательной деятельности в ДОО	4	4
Итого	19	8

3.Публикации в СМИ

Уровень	Всероссийские	Региональные	Муниципальные	Итого
Количество	4	2	3	9

4.Эксперты конкурсов (жюри), аттестационной комиссии

Уровень	Муниципальные	Районные	ДОО	Итого
Количество	2	4	4	10

Участие

Конкурс	Публикации в СМИ	Обобщение и распространение педагогического опыта	Эксперты	итого
23	9	19	10	61

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: если в 2016-2017 уч.г. педагоги ДОУ были участниками 38мероприятий, то в 2018-2019 уч.г. их количество увеличилось до 61. Активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжает фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. В ДОУ организована группа наставников, созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива. В ДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный, педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие,овладение современными образовательными технологиями. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада. Укрепляется положительный имидж образовательного учреждения

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и федерального уровня.

Таким образом, в детском саду созданы все условия для профессионального роста и

самореализации педагогов и специалистов.

3.8.Состояние материально-технической базы

Дошкольное учреждение располагается в 2-х этажном здании 1937 года постройки общей площадью 1006 кв.м; имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, условиям реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Территория ДОУ разбита на игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых имеется оборудование для активных игр, занятий физической культурой и спортом. Территория озеленена разнообразными деревьями и кустарниками, имеются цветники.

По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 4 группы. В данный момент функционирует 4 группы (70 детей).

В ДОУ имеются специально оборудованные помещения для работы с детьми:

ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСП./ОБР. И КОРРЕКЦ.-РАЗВ.ПРОЦЕССОВ	**ОСНАЩЕННОСТЬ ПОМЕЩЕНИЙ**
Холлы и коридоры	- информационные стенды, стенды по безопасности (дорожной, пожарной, антитеррористической, комплексной) -Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Медицинский кабинет	Мед. эл.весы/ростомер, мед. мебель: детская кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, шкаф для одежды, спирометр, динамометр,тонометр,бактерицидная лампа, холодильник.
Музыкальный зал – 1 (спортивный)	- пианино, синтезатор, 2 музыкальных центра, DVD проигрыватель, караоке с микрофоном, детские музыкальные инструменты, развивающие игры, диски, мультимедийное оборудование, зеркальная стена – 1, много театральных костюмов для детей и взрослых,методическая литература Спортивное оборудование и инвентарь для проведения физкультурных занятий: шведская стенка, мягкие спортивные модули,сенсорные дорожки, полосы препятствий, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, обручи, скакалки, гимнастические палки, дуги для подлезания, маты, батут и др., дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.)
Групповые блоки -4 Каждый блок состоит из: -игровая комната,	Каждая групповая комната (игровые) оснащена согласно требованиям ФГОС ДО и программным задачам: - детская мебель, - телевизоры с DVD проигрывателем или видеомагнитофоном

-спальня, - мойка, -туалет и умывальная комната, -приемная	- музыкальный центр(магнитола) -оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), -материал для разного вида конструирования, - игры и атрибуты для организации сюжетно-ролевых и др. видов игр, -дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, стенды, -аудиотека; фильмотека; подбор детских презентаций,CD, DVD - дисков по темам и, детские библиотечки с подбором детской литературы -спортивный инвентарь для организации двигательной активностии индивидуальной работы
Кабинет логопеда - 4	- мебель,развивающие и дидактические игры , пособия, зеркало 1большое и маленькие на каждого ребенка, компьютер, МФУ, компьютерные коррекционные программы, диски, кассеты, картины, литература
Игровые площадки - 4	- Площадки разделены живой изгородью, - 4 веранды, - песочницы, - спортивные и игровые комплексы
Пищеблок	-эл.плита-1,холодильный шкаф-1,холодильники-3, эл.мясорубки-2,электронные весы -2,водонагреватель-1,котломоечная ванна 2-х секционная -1,овощерезка -1, эл.кипятильник-1, -столы производственные (разделочные и раздаточные) - 8

В ДОУ серьезно организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарнаябезопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Учреждение оборудовано специальной системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); радиосистемой передачи извещений «Стрелец–мониторинг», первичными средствами пожаротушения (огнетушители), системой видеонаблюдения за территорией ДОУ.

Разработаны документы:

- Паспорт антитеррористической безопасности и паспорт дорожной безопасности;
- Пожарная декларация;
- Поэтажные планы эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

№ п/п	наименование	количество
1	компьютер	2

2	ноутбук	4
3	локальная сеть	1
4	факс	1
5	МФУ	3
6	Мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1
7	Интерактивная доска	-

Материально-техническая база ДОУ в 2016-2019уч.г. пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, детской мебелью:

	Приобретены:
Пополнение материальной базы	Ноутбук - 3
	МФУ -2
	Мультимедийное оборудование (проектор, экран)
	Телевизор – 2
	Развивающие игры и игрушки
	Эл.весы-ростомер-1
	Эл.весы-2
	Холодильный шкаф-1
	Холодильник -1
	Водонагреватель-1
	Эл.мясорубка -1;
	Наматрасники -75 шт.
	Постельное белье-75 комплектов
	Детские кровати -34 шт.
	Столы детские -14 шт.
	Стульчики детские – 60 шт.
	Стулья для взрослых-30 шт.
	Спортивное оборудование и инвентарь
	Синтезатор -1
	Мебель в 2 логопедических кабинета
	Новые информационные стенды- 6 шт.

В период с 2016 г.по 2019 г. проведены ремонтные работы:

№	Ремонтные работы	Помещения
1	Ремонт крыши	Центральный вход, крыльцо
2.	Косметический ремонт полностью	Центральный вход
4.	Частичный косметический ремонт	Основная кровля, 1-группа(игровая) , пищеблок
5.	косметический ремонт	медицинский кабинет, коридор 2 этажа, лестничный пролет на 2-ой этаж,

		логопедический кабинет 4-ой группы, музыкальный зал, спальня 1-ой группы, групповая комната 3-ей группы, 2-ая группа- спальня и игровая, туалеты групп №2 и №3
6	Замена: - оконных блоков -светильников и ламп дневного света	1-ая группа(игровая), мед.кабинет, музыкальный зал, логопедические кабинеты 2-ой, 3-ей и 4-ой групп, спальня 2-ой, 3-ей и 4-ой групп. Музыкальный зал, кабинет логопеда 4-ой группы, коридор 2-го этажа, игровая комната 1-ой, 2-ой, 3-ей групп.
7	Установлены : -металлические двери -домофон -счетчики холодной и горячей воды	Центральный вход, 2 запасных выхода, Центральный вход, пристройки к пищеблоку.
8	Укладка плитки	Крыльцо центрального входа
9	Монтаж подвесного потолка	Музыкальный зал, кабинет логопеда 4-ой группы, коридор 2-го этажа
10	замена линолеума	Мед.кабинет, раздевалка 2-ой группы, коридор 1 этажа.

Вывод:
1. Запланированные мероприятия реализованы частично;
2. Причина невыполнения запланированных мероприятий является недостаток денежных средств.

3.9. Сведения о финансовом обеспечении

Привлечено средств (руб.):

Учебные годы	Городской бюджет (тыс. руб.)	Областнойбюджет (тыс. руб.)	За счет организации платных образовательных услуг	Спонсорских, в т.ч. средства депутатов (тыс. руб.)	Добровольные пожертвования родителей (тыс. руб.)	Аренда
2016-2017	4 009,90	6 164,10	-	50,0	17,2	-
2017-2018	3 809,10	6 288,50	-	-	22,0	-
2018-	3 664,48	9 220,52	-	-	54,0	-

2019						

Вывод:

1) По сравнению с 2016-2017 годом в 2018-2019 уч.г. бюджетное финансирование (средства областного бюджета) увеличилось на 3 056,4 тыс. рублей; бюджетное финансирование (средства городского бюджета) сократилось на 345,4 тыс.руб.
2) В 2018-2019 уч.г. привлечено родительских средств на36,8тыс.рублей больше, чем в 2016-2017 уч.г.

3.10.Характеристика программно–методического обеспечения ДОУ

Содержание образовательного процесса определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (Устав, п.3.3).

Базисными программами для разработки адаптированной основной образовательной программы ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОПДО для детей с ТНР) являются:

-основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой

- «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой),

- «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой), «Программа обучения заикающихся детей старшего дошкольного возраста » (С.А.Мироновой).

Учебно-методический комплект к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР

«Социально-коммуникативное развитие»	**Методические пособия:** Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Ку ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Б е л а я К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет) (готовится к печати). Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати). **Наглядно-дидактические пособия:** Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском

	Кремле»; «Рас- скажите детям об Отечественной войне 1812 года». Б о р д а ч е в а И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Б о р д а ч е в а И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.
«Познавательное развитие»	**Методические пособия:** В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников. В е р а к с а Н. Е., Га л и м о в О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). К р а ш е н и н н и к о в Е. Е., Х о л о д о в а О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) (готовится к печати). Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). С о л о м е н н и к о в а О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4–5 лет).

	Наглядно-дидактические пособия: Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма» Ознакомление с миром природы Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
«Речевое развитие»	**Методические пособия** Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Ге р б о в а В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). В а р е н ц о в а Н. С. Обучение дошкольников грамоте . **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Ге р б о в а В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

	Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). **Наглядно-дидактические пособия** Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение». Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Ге рб о в а В. В. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Ге рб о в а В. В. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. Ге р б о в а В. В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».
<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>	**Методические пособия** К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. К о м а р о в а Т. С., З а ц е п и н а М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). **Хрестоматии** Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. С о л о м е н н и к о в а О.А. Ознакомление детей с народным искусством. **Наглядно-дидактические пособия** Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь— народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». **Плакаты:** «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных

	инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».
«Физическая культура»	**Методические пособия** Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). П е н з у л а е в а Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. **Наглядно-дидактические пособия** Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».
Коррекционная работа	Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Каше Г.А. Пособие «Исправление недостатков речи у дошкольников» Чиркина Г.В. Филичева Т.Б. Методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Каше Г.А. Пособие «Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста» Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Пособие «Логопедические занятия в детском саду». Теремкова Н.Э Практическое пособие «Логопедические домашние задания для детей с 5-7 лет с ОНР» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Чиркина Г.В., Филичева Т.Б Практическое пособие « Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие» Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Учебно-методическое пособие « Дети с общим недоразвитием речи». Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова «Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Развиваем речь дошкольника. Календарно-тематическое планирование и конспекты логопедических занятий»

	Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева Пособие: «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Пособие: «Логопедические занятия в детском саду» Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий для детей (4-5, 5-6, 6-7 лет) Теремкова Н.Э Практическое пособие «Логопедические домашние задания для детей с 5-7 лет с ОНР» С.А. Миронова. « Программа логопедической работы с заикающимися детьми» Левина Р.Е Миронова С.A. Методическое пособие «Преодоление заикания у дошкольников» Г.А. Волкова «Игровая деятельность у устранении заикания у дошкольников» Л.П. Выгодская И. Б., Пеллингер Е. А.,Успенская «Устранение заикания у дошкольников в игре» Селиверстов В.И. Методическое пособие «Игры в логопедической работе с детьми Миронова С. А. Под ред. Левиной Р. Е. «Исправление заикания у дошкольников в процессе обучения».

Разработаны и реализуются:

- ✓ система занятий по развитию правильного речевого дыхания, координации речи и движений в системе художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной работы (Зыкова Н.Д, муз.руководитель);

3.11. Состояние управления ДОУ

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Тверской области, Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на принципах коллегиальности и единоначалия.

Управление в МБДОУ № 80 осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развиваются демократия и самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста.

<u>I блок - Общественное управление: коллегиальные органы управления</u>

<u>II блок - Административное управление</u>, имеющее многоуровневую структуру:

Структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Она может быть представлена в виде трех уровней:

На I уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя учреждения, наблюдательного совета учреждения или иных органов.

На II уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляют воспитатели и специалисты. Организуют образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного воспитания, образования и развития воспитанников. Осуществляют непосредственное взаимодействия с семьями воспитанников.

Объект управления - дети и их родители.

Структура управления МБДОУ № 80

4.Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждениянa период 2019-2023г.г.послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ. Они ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
- системы поддержки талантливых детей.
- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Смена парадигмы образования от традиционной к личностно- ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДОУ совершенствования, изменения; от каждого педагога - становление его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Вместе с тем, в стандартах определены требования к установлению норм и положений, обязательных при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования условиям, которые учитывают:

- программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие новых форм и механизмов осуществление экспертизы образовательной деятельности (мониторинг).

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ОУ.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою

конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОУ широкие слои заинтересованного населения.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон

Микрорайон, в котором расположено учреждение, а также тенденция к росту числа детей, имеющих речевые нарушения, дошкольные образовательные услуги нашего ДОУ очень востребованы. Преемственность дошкольного и начального школьного звена в системе общего образования осуществляется в основном с МОУ СОШ № 1, 18, а так же с учреждениями дополнительного образования.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития МБДОУ детский сад № 80.

1. Анализ качества образовательного процесса.

МБДОУ №80 обслуживает детей, направленных медико – психолого-педагогической комиссией г. Твери и осуществляет свою деятельность в системе коррекционного обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи: ОНР, ФФН, заикание, дизартрия, ринолалия и др..

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад, педагогического коллектива начальной школы.

В детском саду функционируют 4группы компенсирующей направленности с 12 часовым пребыванием и группа кратковременного пребывания (от3 до 5 часов). Для оказания консультативной, методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ открыт консультативный центр.

Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» Федеральным государственным образовательным стандартом ДО. Обучение ведется на русском языке.

Содержание образовательной деятельности в группах определяется адаптированной основной образовательной программой ДОУ, разработанной на базе программ: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой; «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой), «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой), «Программа обучения заикающихся детей старшего дошкольного возраста » (С.А.Мироновой).

Содержание образования в ДОУ охватывает следующие области: социально-коммуникативноеразвитие; художественно-эстетическое развитие,познавательное, физическое и речевое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Сильная сторона	**Слабая сторона (выявленные проблемы)**

• успешная реализация образовательной программы; • достаточно высокий, современный уровень проведения методических мероприятий (городские методические объединения, семинары) • Достигнут качественно новый, положительный уровень интенсификации учебно-воспитательного процесса за счет: использования активных форм, методов, средств обучения; разных форм организации детской деятельности; методически грамотного обеспечения занятий с детьми и их связь с современностью. • Достижению поставленных целей способствует выбор эффективных методов работы с педагогами, а также систематизирование планирование и организация работы. • Проводится интегрированная непрерывная образовательная деятельность с детьми. • Создана достаточно богатая предметно-пространственная развивающая и речевая среда: речевой уголок с зеркалом, богатый дидактическими материалами (серии картин, речевые игры, репродукции) и играми(на развитие правильного дыхания, звукопроизношения, мелкой моторики) театральные уголки, детская библиотека с научным и художественным фондом, мини музеи, аудиотека и фильмотека. • Родители участвуют в совместных с детьми проектах и образовательных событиях. • В детском саду детям обеспечен свободный выбор в игровой и в самостоятельной деятельности. • Реализуется элементарное правовое просвещение родителей, сотрудников, детей, направленное на расширение правовой осведомленности. • Педагоги побуждают детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувств ответственности. • наличие консультационного пункта	• наличие в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в индивидуальном развитии, формировании социально-адаптивного поведения. • наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания, развития их детей, нередко с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ. • ограниченные возможности вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры). • ощущается недостаток оснащенности ДОУ современным спортивным оборудованием и инвентарем для организации двигательной активности и развития общей моторики у детей, ИКТ и новым интерактивным оборудованием,компьютерными развивающими программами и играми, методическим материалом; • возникают трудности с подбором диагностических методик и критериев к обследованию и оценке уровня развития детей, соответствующих современным стандартам. • Недостаточное количество дополнительных образовательных услуг; использования ИКТ в воспитательно - образовательном процессе; • преобладают традиционные подходы к организации развивающей среды, к концепции построения воспитательной и развивающей работы с дошкольниками. Несмотря на то,что у ДОУ заключены договора о сотрудничестве с различными социальными учреждениями, работа ведется бессистемно, от случая к случаю. • Если индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения в усвоении программного материала ведется регулярно, то работа с талантливыми детьми, имеющими ярко выраженные способности в той или иной области, практически не ведется. • В дошкольном учреждении

для родителей (законных представителей), дети которых не посещают детский сад; • ДОУ на договорной основе взаимодействует с городскими учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.	разработана и реализуется адаптированная образовательная программа. На данный момент в ДОУ требуется частичное обновление пакетаметодической литературы, наглядных пособий и практических материалов.

Перспективы развития и пути решения проблем:

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирование услуг на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной, коррекционной и здоровьесберегающей деятельности учреждения родителями воспитанников, органами власти и социумом.

Пути решения проблем:

- совершенствовать работу педагогического коллектива (искать более эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;
- расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам ДОУ;
- осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, дистанционное оказание образовательных и консультационных услуг, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

2. Анализ здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ.

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны.

Перед педагогами стоит важная задача не только дать детям качественные знания, но и сформировать у них установку на здоровый образ жизни научить жить в гармонии с собой и окружающим миром. Ребёнок, изучая себя и особенности своего организма, психологически готовится к тому, чтобы осуществлять активную оздоровительную деятельность формировать своё здоровье.

Педагоги ДОУ ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, высокого процента хронических заболеваний внутренних органов.

Педагогами нашего МБДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке детей в организационных формах обучения. В МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья детей, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком.

Питание детей в МБДОУ сбалансированное и разнообразное по составу продуктов удовлетворяет физиологические потребности растущего организма. Питание осуществляется в соответствии с рекомендуемым 20- дневным меню. В достаточном количестве дети получают молоко, молочные продукты, свежие овощи и фрукты, мясо, рыбу, яйцо.

Воспитатели включают комплексы корригирующей гимнастики на занятиях и в режимные моменты. Следует отметить, что в прошедшем году работа педагогического коллектива МБДОУ внедрению эффективных технологий и методик развития физических качеств у детей с различными отклонениями в речи способствовала достижению положительных результатов. Что полностью отвечает поставленной задаче, направленной на работу с педагогами.

Налажена система закаливания и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и гриппа. Положительным моментом в реализации этой задачи явились следующие мероприятия: физкультурные праздники, на которые были приглашены родители; а также в благоприятные дни, воспитатели проводили занятия по физкультуре на свежем воздухе во все сезонные периоды года.

Во время занятий проводятся физкультминутки, между занятиями - динамические паузы.

В рамках программы ОБЖ с детьми систематически проводятся занятия, в совместной деятельности - минутки безопасности, тренинги согласно перспективному плану.

При закаливающих мероприятиях в летний период эффективно использовались природные факторы – солнце, воздух, вода. Во всех группах проводилось обливание ног после прогулки, использовалось спортивное оборудование для рациональной двигательной активности детей.

В ДОУ активно ведется работа по формированию грамотности в вопросах здоровья в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, организация двигательной деятельности детей. Дополнительные образовательные услуги. На протяжении ряда лет в учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья у воспитанников ДОУ.

Работа с родителями:

Выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия (в том числе платных услуг), недели открытых дверей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, обобщение опыта семейного воспитания, участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ.

Работа с сотрудниками ДОУ:

Санпросвет работа с сотрудниками ДОУ; освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров.

В связи с этим возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1. 1249-13 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Создание условий в ДОУ:

- Предметно – развивающая среда в МБДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка, спортивная площадка, прогулочные площадки соответствуют нормам СанПиНа.
- Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- - контроль за санитарным состоянием всех помещений МБДОУ;
- - соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- - профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;
- - противоэпидемические мероприятия при карантинах;
- - осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;
- - развитие у детей навыков личной гигиены.

2. Обеспечение психологического комфорта:

- - индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в МБДОУ в период адаптации;
- - учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах;
- - эстетическое оформление МБДОУ работами сотрудников, родителей и детей.

3. Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

- - углубленный осмотр педиатра 2 раза в год;
- - при необходимости – осмотр узкого специалиста;
- - санация полости рта;
- - диспансерное обследование детей и составление индивидуальных карт для поступающих в школу;
- - полоскание горла настоем лекарственных трав;
- - лечебная физкультура;
- -гимнастика пробуждения после дневного сна;
- - точечный массаж;
- - обработка помещений бактерицидными лампами;
- - рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;
- - дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, фитонцидов;
- - сквозное проветривание в отсутствие детей;
- - облегчение одежды в групповых помещения;
- - витаминизация;
- - профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа.
- - общеукрепляющие препараты: витамины А, С, препараты шиповника;

- - включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;
- - упражнения для глаз во всех физминутках на занятиях с детьми.
- Мероприятия по диспансерному наблюдению проводились в соответствии со следующей циклограммой.

Циклограмма диспансерного наблюдения

Мероприятия	Сроки
Проведение профилактических медицинских осмотров	Перед поступлением в детский сад;
	За год до поступления в школу
	перед поступлением в школу
Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья	То же
Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения	То же
Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в МБДОУ и детской поликлинике	Постоянно

Сильная сторона	**Слабая сторона (выявленные проблемы)**
• Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников(снижение уровня заболеваемости) • в ДОУ систематизированы подходы по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса • выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья у воспитанников ДОУ. • Физкультурно- оздоровительная и лечебно-профилактическая работа учреждения ведутся в системе • В ДОУ и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; многие дети владеют некоторыми приемами первой медицинской помощи в	• Положительная динамика недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. • Увеличение среди воспитанников ДОУ числа детей с низким уровнем физического развития; имеющих помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, хронические заболевания, а также те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. • Отсутствие в ДОУ мед.персонала (старшая медсестра работает в ДОУ 2 дня в неделю) • Рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. • Увеличение угрозы безопасности жизни и здоровья воспитанников ДОУ в связи с

случае травмы (ушиб, порез, ссадина, вызов неотложки). Есть система валеологического воспитания и работа по ОБЖ. • Предметно – развивающая среда в МБДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка.	постоянно возрастающей технической изношенностью, как самого здания детского сада, так и всех коммуникационных систем. Особенности проекта детского сада, а также недостаточный объем финансирования не допускают возможности выполнения ряда предписаний надзорных органов. • Недостаточно четко выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей. • Отсутствует система работы по оздоровлению сотрудников ДОУ

Перспективы развития и пути решения проблем:

Программа «Здоровье» - структурный блок программы развития учреждения на период 2020-2024 гг., предусматривающий расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта г. Твери, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Пути решения проблем:

- Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса будет способствовать соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).
- ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесберегающие, здоровьеукрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями);
- совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учѐтом динамики развития ребѐнка и возможностей ДОУ;
- расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.

3. Анализ управляющей системы.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения.

В ДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (Совет ДОУ, родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Организационный механизм управления.

Функция планирования: внимание сосредоточено на планировании текущей работы. Перспективным планом для МБДОУ является годовой план. Все специалисты осуществляют текущее планирование на месяц и 1 неделю. В течение трех последних лет осуществляется комплексно-тематическое планирование.

Функция организации: организационная структура управляющей системы строится по линейно – функциональному принципу. Функциональные обязанности и права субъектов управления в течение года стабильны.

Функция контроля: используются все виды и формы контроля, преимущественно планового характера. Контролируются все группы и специалисты. Контроль осуществляется в соответствии со стратегией внешнего контроля.

Функция педагогического анализа: осуществляется оперативный, тематический и итоговый (годовой) анализ результатов педагогического процесса, что служит основой для планирования работы на следующий период.

Функция коррекции и координации: на основе результатов контроля и анализа уточняются сроки, исполнитель, объем деятельности.

Сильная сторона	Слабая сторона (выявленные проблемы)
• Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. • Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата	• отсутствие в структуре управления ДОУ Координационного Совета по инновационной деятельности; • существующая структура не предполагает участие в ней социальных партнѐров. • неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления на основе матричной модели – организация и включение в структуру управления ДОУ творческих объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также заинтересованного населения микрорайона. Расширение полномочий муниципально-общественных форм управления, через создание и стабильное функционирование в ДОУ Координационного совета.

4. Анализ ресурсных возможностей.

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.

4.1.Анализ кадровых ресурсов.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДОУ были получены следующие результаты:

Сильная сторона	Слабая сторона (выявленные проблемы)
• Укомплектованность кадрами составляет 100%.	• для возрастного персонала характерны такие черты, как традиционность

• Основу педагогического и персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы • Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры высшим образованием (40%), в таких условиях возрастает значимость координирующей работы старшего воспитателя • проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. • Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. • Систематическое повышение квалификации педагогов в рамках прохождения КПК при ТОИУУ и на базе инновационных центров • В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 48% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать эти навыки в рамках образовательного процесса.	взглядов на процесс образования (формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков), избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость, трудности в овладении ИКТ-технологиями. • отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов экспериментальных площадок, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми. • Неудовлетворенность педагогов заработной платой. • Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий. • Небольшое количество молодых специалистов • Сокращение штатных единиц из числа педагогического персонала приведет к прекращению ряда психолого-педагогических проектов учреждения, сведет к минимуму работу по профессиональному становлению педагогов, не имеющих педагогического образования, педагогов - молодых специалистов; значительно ограничит инновационную, экспериментальную и проектную деятельность учреждения, обусловит прерывание ряда межведомственных связей детского сада.

Перспективы развития:

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Повышению качества образовательной услуги будет способствовать совместная программа, направленная на повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса, введение наставничества, организация работы «Школы молодого воспитателя».

Пути решения проблем:

- Создавать условия для успешной аттестации педагогов;
- Создавать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;

- профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии;
- организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания;
- проведение открытых дискуссий по проблемам инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально;
- постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуаций успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела

4.2.Анализ социальных ресурсов показал:

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

Главная задача в социально-профилактической работе с детьми - это система раннего просвещения о социально опасных заболеваниях, о преимуществах здорового образа жизни . Ранняя профилактика ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка и помощь ему в реализации собственного жизненного предназначения.

Ежегодно педагогическим коллективом учреждения составляются социальные характеристики групп и учреждения в целом. На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников). Но опять же отсутствуют планы совместной деятельности, система отслеживания качества проводимой работы.

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня. У руководителя учреждения имеется положительный опыт в этом направлении.

Проблемы:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения микрорайона. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.
- Рост числа семей группы риска, детей и подростков с асоциальным поведением. Бессистемность работы по профилактике социально опасных заболеваний, повышению престижа здорового образа жизни и пропаганде активной жизненной позиции.
- Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.
- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

- Проектная культура большинства педагогов находится на достаточно

низком уровне. При разработке и реализации проектов практически не используется потенциал родителей воспитанников и социума.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ).

Включение дошкольных образовательных учреждений в реализацию проектов и программ в области образования (на федеральном, региональном и муниципальном уровне).

4.3. Мониторинг наличия и актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов выявил:

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на низком уровне. Недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на сайте ДОУ, родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДОУ, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых.

Недостаточно используются возможности:

- ИКТ (выход в сеть Интернет, получение информации по электронной почте педагогами детского сада осуществляется только с личных компьютеров, нет технической возможности широко использовать в образовательном процессе современные информационные технологии всеми педагогами ДОУ),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Проблемы:

- Недостаточное финансирование, невключение ДОУ в программу по

информатизации образовательных учреждений.

- Низкий образовательный уровень педагогов в области использования

ИКТ препятствует более широкому использованию информационных технологий в образовательном процессе детского сада.

Перспективы развития:

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

4.4.Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что создание предметно-пространственной развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на этапе развития.

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и программ, реализуемых в ДОУ.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-личностного

развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, игротека и видеотека, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями временного государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Сильная сторона	**Слабая сторона (выявленные проблемы)**
• улучшение материально-технической базы учреждения (приобретение мультимедийного, компьютерного, современного спортивного и игрового оборудования, регулируемой мебели; • действует Интернет-сайт; • ДОУ оснащено системой тревожной сигнализации; автоматической пожарной сигнализацией (АПС); радиосистемой передачи извещений «Стрелец–мониторинг», первичными средствами пожаротушения (огнетушители), системойвидеонаблюдения за территорией ДОУ	• Проблема недостаточного количества, а также отсутствия оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН и СНиП). Обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов составляет 70%, что не достаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса. • ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОУ по ФГОС дошкольного образования и работы ДОУ в режиме инновационной деятельности • требуется капитальный ремонт основной кровли, фасада здания, прогулочных веранд.

Перспективы развития:

- Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц – в материальном выражении или финансовом, на счет детского сада,
- Организация платных образовательных услуг.

4.5.Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее:

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального бюджета, а также субвенции на образовательную деятельность из областного бюджета.

Часть внебюджетного финансирования приходится на добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц .

Проблемы:

Отсутствие у ДОУ финансовой возможности совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое и пр.) с целью приведения его в соответствие с требованиями надзорных органов.

Перспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения (до 50 %).

4.6.Мониторинг нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения показал:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя ДОУ.

Проблемы:

- Не совершенны документы по ГО и ЧС, антитеррористической защищенности детского сада.
- Требует постоянная актуализация и обновление нормативно-правовой базыработыучреждения по ФГОС ДО , а также на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы.

Перспективы развития:

Наличие нормативно-правового (изменения в уставные документы, наличия дополнения к лицензии), ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды) обеспечивает возможности:

- функционирования в дошкольном образовательном учреждении новых форм дошкольного образования;
- расширения спектра дополнительных образовательных услуг заинтересованному населению;
- перехода дошкольного учреждения на бюджетное функционирование.

Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2020-2024 г.г.:

1. Традиционная, линейно-функциональная модель управления, не позволяющая расширить общественное участие в управлении ДОУ.
2. Негибкая, инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.
3. Совершенствование форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, повышение уровня их педагогической культуры;
4. Регулярная актуализацияи обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, социально-педагогической и материально-технической основыфункционирования дошкольного учреждениив соответствиис ФГОС ДО и в инновационном режиме работы.
5. Недостаточное внедрение новых технологий воспитания и обучения детей, ИКТ, использование традиционных форм дошкольного образования в ДОУ.

Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно- методических, материально-технических и финансовых условий.

5. Цель, задачи Программы

Стратегическая цель:

Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного

образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

Тактическая цель:

1. Повышение нового современного качества образования (образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении), обеспечивающего целостное развитие личности, как основы успешной социализации и самореализации.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума, как основы их успешной социализации и обучения в общеобразовательной школе.

Основные задачи программы:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционно-развивающих и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования;
2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной и ИКТ компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
3. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития:
   – разработку и использование мотивационно целевой программы;
   - создание атмосферы творчества в условиях материального и морального стимулирования самореализации педагогов;
   - получение качественно новых результатов в условиях реализации ФГОС ДО;
   - использование проектов в освоении новшеств;
   - использование типовых документов для разработки собственной нормативно-правовой базы;
   использование конкурсной основы приема на работу, конкурентоспособность, инновационные методики повышения квалификации в межкурсовой период;
   - бюджетное и внебюджетное финансирование;
   - постоянно расширяющееся материально-техническое обеспечение как результат динамического развития.
4. Обеспечить высокое качество дошкольного образования, совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования воспитанников; совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников,обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
5. Модернизировать в соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-пространственную развивающую среду, материально-техническую базу ДОУ, обеспечивающую:
   - повышение качества дошкольного образования;
   - повышение доступности и гибкости дошкольного образования;
   - повышение эффективности управления;
   - формирование инновационной культуры.
6. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников.

Повысить компетентность родителей по вопросам взаимодействия с ДОУ, совершенствовать систему консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования, развития, коррекции дефектов речи детей, их подготовки к школьному обучению.

7. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города). Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

8. Повысить информационную открытость образовательного пространства ДОУ.

9. Обеспечить разностороннее, полноценное (интеллектуальное, личностное и физическое) развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Развивать творческий потенциал ребенка в разных видах деятельности.

Программа осуществляет три основные функции:

-очерчивает стратегию развития детского сада;

-выделяет приоритетные направления работы;

-ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий , в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме , развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

6.Реализация приоритетных направлений

6.1.«Физическое развитие и здоровье»

Цель: создание условий для повышения качества работы по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей, посещающих ДОУ.

Задачи: 1.Обеспечить снижение уровня заболеваемости детей дошкольного возраста (уменьшение количества дней, пропущенных по болезни 1 ребенком)

2. Разработать и внедрить мониторинг уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей.

3. Привести в соответствие с ФГОС ДО деятельность по планированию, организации, проведению и мониторинг уровня развития детей по образовательной области «Физическое развитие и здоровье».

4. Изучить, обобщить, подготовить к распространению передового педагогического опыта педагогов ДОУ по реализации задач образовательной области «Физическое развитие и здоровье».

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Заключение договоров : - с детской поликлиникой -детским реабилитационным центром	2019- 2023гг.	Договоры с детской поликлиникой,детским реабилитационным центром	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ
2.	Разработка и внедрение групповых проектов по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья	2020-2022 гг.	Приказ о разработке и внедрении групповых проектов по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья Презентация групповых проектов	Без финансирования	старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп Председатели родительских комитетов возрастных групп
3.	Мониторинг уровня заболеваемости и физического развития детей всех возрастных групп	2019-2023 гг.	Приказ о проведении мониторинга уровня заболеваемости и физического развития детей всех возрастных групп	Без финансирования	Зав. ДОУ, медицинская служба

			Информационно-аналитические справки Рекомендации		
4.	Недели здоровья	2020-2023гг.	Приказ о проведении Недели здоровья Положение о проведении Недели здоровья Сценарий проведения Недели здоровья Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, медицинская служба, инструктор по физической культуре, творческая группа
5.	Спортивные праздники	2019-2023 гг. (октябрь, январь, апрель, июнь)	Приказ о проведении Спортивного праздника Сценарий Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, медицинская служба, инструктор по физической культуре, творческая группа
6.	Выставки: - детского творчества; - фотовыставка; - альбомов детско-взрослого творчества; - совместных работ детей и родителей	2019-2023 уч.г.	Положение о выставке детского творчества Положение о фотовыставке Положение о выставке альбомов детско-взрослого творчества Положение о выставке совместных работ детей и родителей Информационно аналитические материалы	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа председатели родительских комитетов групп

7.	Конкурсы: - стенгазет - физкультурных уголков групп - лучший участок детского сада	2019-2023 уч.г.	Положение о конкурсе стенгазет Положение о конкурсе «Лучший физкультурный уголок» Положение о конкурсе «Лучший участок детского сада» Информационно аналитические материалы	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа председатели родительских комитетов групп
8.	Создание музеев: - спортивных атрибутов и семейных достижений в спорте - музей мяча	2021-2023 уч.г.	Положение о музее «Спортивных атрибутов и семейных достижений в спорте» Положение о «Музее мяча» Информационно аналитические материалы	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа председатели родительских комитетов групп

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка методических материалов к семинарам	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	старший воспитатель
2.	Разработка материалов для проведения Круглого стола	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ. старший воспитатель
3.	Разработка методических материалов для проведения консультаций	2019-2023 уч.г.	Методические материалы Варианты календарно-	Без финансирования	старший воспитатель

			тематического планирования		
4.	Разработка: - плана изучения и обобщения ППО инструктора по физической культуре - материалов консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете	2019-2023 уч.г.	План изучения и обобщения ППО Материалы консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете	Без финансирования	старший воспитатель
5.	Разработка: 1) методической памятки к подготовке и проведению открытых мероприятий: 2) методической памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий	2019-2023 уч.г.	Методическая памятка к подготовке и проведению открытых мероприятий Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий	Без финансирования	старший воспитатель
6.	Разработка: 1) плана проведения мастер-класса 2) методических материалов по подготовке и проведению мастер-класса	2019-2023 уч.г.	План проведения мастер-класса Методические материалы к подготовке и проведению мастер-класса	Без финансирования	старший воспитатель
7.	Разработка: 1) методической памятки по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности (образовательные области «Физическое развитие») (с использованием интернет-ресурсов); 2) аннотированного перечня ППО	2019-2023 уч.г.	Методическая памятка по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности (образовательные области «Физическая культура», «Здоровье») (с	Без финансирования	старший воспитатель

			использованием интернет-ресурсов) Аннотированный перечень ППО		
8.	Подготовка методических материалов постоянно действующего семинара «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ средствами проектной деятельности»	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	старший воспитатель творческая группа
9.	Разработка: 1) плана проведения методической мастерской 2) методических материалов по проведению методической мастерской	2019-2023 уч.г.	План проведения методической мастерской Методические материалы	Без финансирования	старший воспитатель творческая группа
10.	Разработка мониторинга уровня физического развития и здоровья часто и длительно болеющих детей	2019-2023 уч.г.	Материалы мониторинга	Без финансирования	Зав. ДОУ старший воспитатель медицинская служба
11.	Заключение договоров с детской поликлиникой, реабилитационным центром	2019-2023 уч.г.	Договор с детской поликлиникой	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ
12.	Разработка положения о проектах по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья	2019-2023 уч.г.	Положение о групповых проектах по снижению уровня заболеваемости детей, сохранению и укреплению их здоровья	Без финансирования	старший воспитатель, Творческая группа
13.	Составление методических материалов для проведения мониторинга уровня заболеваемости и физического развития детей всех	2019-2023 уч.г.	Методические материалы для проведения мониторинга уровня заболеваемости и	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, медицинская служба

	возрастных групп		физического развития детей всех возрастных групп Рекомендации		
14.	Разработка положения о проведении Недели здоровья	2019 г.	Положение о проведении Недели здоровья	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, медицинская служба, инструктор по физической культуре
15.	Разработка сценария проведения Недели здоровья	2019г.	Сценарий проведения Недели здоровья	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, медицинская служба, инструктор по физической культуре
16.	Разработка сценария проведения Спортивного праздника	2019г. (октябрь, январь, апрель, июнь)	Сценарий Спортивного праздника	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, медицинская служба, инструктор по физической культуре, творческая группа
17.	Разработка положения о выставке детского творчества	2019г.	Положение о выставке детского творчества	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
18.	Разработка положения о фотовыставке	2020г.	Положение о фотовыставке	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
19.	Разработка положения о выставке альбомов детско-взрослого творчества	2021 уч.г.	Положение о выставке альбомов детско-взрослого творчества	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
20.	Разработка положения о выставке совместных работ детей и родителей	2019 уч.г.	Положение о выставке совместных работ детей и родителей	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа

21.	Разработка положения о конкурсе стенгазет	2019г.	Положение о конкурсе стенгазет	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
22.	Разработка положения о конкурсе «Лучший физкультурный уголок»	2019 уч.г.	Положение о конкурсе «Лучший физкультурный уголок»	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
23.	Разработка положения о конкурсе «Лучший участок детского сада»	2019 уч.г.	Положение о конкурсе «Лучший участок детского сада»	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
24.	Разработка положения о музее «Спортивных атрибутов и семейных достижений в спорте»	2020г.	Положение о музее «Спортивных атрибутов и семейных достижений в спорте»	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
25.	Разработка положения о «Музее мяча»	2021 уч.г.	Положение о «Музее мяча»	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Семинар «ФГОС ДО. Планирование, организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	старший воспитатель
2	Круглый стол	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ старший воспитатель
3	Консультации	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	старший воспитатель

4	Изучение и обобщение ППО инструктора по физической культуре	2019-2023 уч.г.	Материалы опыта работы Видеопрезентация Аннотация к ППО Протокол педагогического совета Методические рекомендации к использованию ППО	Без финансирования	старший воспитательинструктор по физической культуре
5	Открытые мероприятия: - непосредственно образовательная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов - родительские собрания - реализация проектов	2019-2023 уч.г.	Конспекты Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий Варианты комплексно-тематического планирования Проекты Видеоматериалы	Без финансирования	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
6	Мастер-класс	2019-2023 уч.г.	Методические материалы Конспекты занятий Варианты календарно-тематического планирования	Без финансирования	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели, претендующие на первую и высшую квалификационные категории
7	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности (образовательные области «Физическое развитие» (с использованием интернет-ресурсов)	2019-2023 уч.г.	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	старший воспитатель

8	Постоянно действующий семинар «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ средствами проектной деятельности»	2019-2023 уч.г.	Методические материалы Варианты проектов	Без финансирования	старший воспитательТворческая группа
9	Методическая мастерская	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	старший воспитатель Творческая группа

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений пособиями, спортивным инвентарем, атрибутами для подвижных игр, - оборудование физкультурного зала пособиями, спортивным инвентарем, атрибутами для подвижных игр; - оборудование физкультурной площадки - пополнение игровым оборудование прогулочных площадок	2019-2023 уч.г.	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Добровольные пожертвования За счет организации платных образовательных услуг	Зав. ДОУ, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Приобретение медицинского оборудования	2019-2023 уч.г.	Медицинское оборудование соответствии с СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ, мед. служба
4.	Приобретение медикаментов для оказания неотложной помощи	2019-2023 уч.г.	Медикаменты соответствуют СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ, мед. служба
5.	Ремонт физкультурного зала	2019-2023 уч.г.	Помещение соответствует требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ

6.	Ремонт групповых помещений	2019-2023 уч.г.	Помещение соответствует требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ,
7.	Ремонт помещений общего пользования (лестничные пролеты, коридор и др.)	2019-2023 уч.г.	Помещения общего пользования (лестничные пролеты, коридор) соответствуют требованиям СанПиН	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ зам. зав. по АХЧ

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Составление сметы на проведение ремонтных работ: - групповые помещения - физкультурный зал - места общего пользования	2019-2023 уч.г.	Смета	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам.зав. по АХЧ
2	Составление сметы на замену изношенного оборудования	2019-2023 уч.г.	Смета	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам.зав. по АХЧ
3	Заключение договоров на обслуживание охранных мероприятий ДОУ	2019-2023 уч.г.	Договор	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам.зав. по АХЧ
4	Заключение договора на замену технического паспорта	2021	Договор	Без финансирования	Зав. ДОУ, зам.зав. по АХЧ

6.2. «Обучение»

Цель: создание условий для повышения качества работы по образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи: 1. Привести в соответствие с ФГОС ДО деятельность по планированию, организации, проведению и мониторинг уровня развития детей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательно, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

2. Изучить, обобщить, подготовить к распространению передового педагогического опыта педагогов ДОУ по реализации задач образовательных областей: коммуникативно-личностное развитие; познавательно-речевое развитие; художественно-эстетическое развитие

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	2019-2023 уч.г.	Статистические данные	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель
2	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ, НОКО	2019-2023 уч.г.	Статистические данные	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель
3	Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями образования, культуры и спорта.	2019-2023 уч.г.	Договора о сотрудничестве	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель
4	Выявление, обобщение и транслирование опыта - выпуск информационных буклетов, листовок;	2019-2023 уч.г.	Транслирование передового опыта	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, педагоги

	- публикации и репортажи в СМИ; - участие в конкурсах профессионального мастерства				
5	Разработка и внедрение групповых проектов по познавательно-речевому и художественно-эстетическому направлениям	2019-2023 уч.г.	Приказ о разработке и внедрении групповых проектов по познавательно-речевому и художественно-эстетическому направлениям. Презентации групповых проектов	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели групп
6	Мониторинг уровня развития детей всех возрастных групп	2019-2023 уч.г.	Приказ о проведении мониторинга уровня развития детей всех возрастных групп. Информационно-аналитические справки. Рекомендации	Без финансирования	Зав ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
7	Тематические недели	2019-2023 уч.г.	Приказ о проведении тематической недели	Без финансирования	Зав ДОУ, старший воспитатель, творческая группа
8	Открытые мероприятия	2019-2023 уч.г.	Конспекты	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
9	Выставки методической литературы	2019-2023 уч.г.	Положение о проведении выставки методической литературы	Без финансирования	старший воспитатель
10	Выставки дидактических пособий	2019-2023 уч.г.	Положение о проведении выставки методической литературы	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
11	Выставки конспектов непосредственно	2019-2023 уч.г.	Положение о проведении выставки методической	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги

	образовательной деятельности		литературы		
12	Досуги, развлечения, праздники	2019-2023 уч.г.	Сценарий Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги
13	Смотры-конкурсы	2019-2023 уч.г.	Положение о смотре-конкурсе	Бюджетное финансирование	Зав ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
14	Выставки: - детского творчества - фотовыставка	2019-2023 уч.г.	Положение о выставке детского творчества Положение о фотовыставке Информационно аналитические материалы	Без финансирования	старший воспитатель Творческая группа Председатели родительских комитетов групп

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Проведение постоянно действующего семинара с педагогическими работниками «Организация образовательного процесса в группах в условиях реализации ФГОС	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	старший воспитатель
2	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: -семинары-практикумы; - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через	2019-2023 уч.г.	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель

	участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.				
3	Изучение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности (с использованием интернет-ресурсов)	2019-2020	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	старший воспитатель
4	Мастер – класс «Интеграция содержания образовательных областей в планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности», Мастер-класс «Анализ выполнения программных требований через анализ календарно-тематического планирования»	2020 2021	Методические материалы. Конспекты занятий. Варианты календарно-тематического планирования	Без финансирования	старший воспитатель
5	Круглый стол педагогов ДОУ и учителей начальной школы по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, завуч начальной школы
6	Курсовая подготовка административного аппарата ДОУ в связи с изменением статуса дошкольного образовательного учреждения	2019-2023 уч.г.	Высокий профессиональный уровень, свидетельство о прохождении курсов ПК	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ
7	Круглый стол «Реализация задач образовательных областей: проблемы, поиски, решения»	2021	Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, завуч начальной школы

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат (Итоговый документ)	Финансирование	Ответственные
1	Совершенствование программы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ.	2019-2020	Программа комплексного мониторингового исследования	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель
2	Составление методических материалов постоянно действующего семинара «Организация образовательного процесса в группах в условиях реализации ФГОС»	2019-2023 уч.г.	Методические материалы для проведения мониторинга	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель
3	Корректировка содержания образовательной программы ДОУ: - внесение изменений в учебный план, сетку занятий, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания.	2019-2023 уч.г.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 80	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, творческая группа
4	Разработка локальных актов в соответствии с современными требованиями	2019-2023 уч.г.	Скорректированные документы МБДОУ детский сад № 80	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, творческая группа
5	Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.	2019-2023 уч.г.	Соответствие программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ. требованиям СанПиН	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, педагоги

6	Разработка программы мониторинга качества деятельности ДОУ основным направлениям развития	2019-2023 уч.г.	Программа комплексного мониторингового исследования	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, творческая группа

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений, залов, студий, кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;	2019-2023 уч.г.	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	За счет организации платных образовательных услуг, добровольные пожертвования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, педагоги
2	Приобретение оргтехники для информатизации образовательного процесса	2019-2023 уч.г.	Наличие во всех группах и в кабинетах узких специалистов компьютерной техники	За счет организации платных образовательных услуг, добровольные пожертвования	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ
3	Приобретение научно-методической литературы (программ, диагностический материал и др.) в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2019-2023 уч.г.	Наличие научно-методической литературы	Бюджетное	Зав. ДОУ, старший воспитатель, гл. бухгалтер

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Разработка форм финансово-экономической отчетности в связи с	2019-2023 уч.г.	Проектно-сметная документация и	Без финансирования	Зав. ДОУ

	изменением статуса ДОУ		финансовая отчетность по платным услугам		
2	Внесение изменений в штатное расписание	2019-2023 уч.г.	Новое штатное расписание	Без финансирования	Зав. ДОУ
3	Составление сметной документации на приобретение научно-методической литературы	2019-2023 уч.г.	Сметная документация	Без финансирования	Зав. ДОУ

6.3.«Воспитание»

Цель:создание условий для повышения качества работы по патриотическому воспитанию через реализацию проекта «По страницам Великой Победы».

Задачи:

1.Разработать и внедрить проект «По страницам Великой Победы».

2.Разработать и внедрить мониторинг по патриотическому воспитанию.

3.Изучить, обобщить и подготовить к распространению передового педагогического опыта педагогов ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей.

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями образования и культуры	2019-2023 уч.г.	Договора о сотрудничестве	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель
2	Организация межведомственного взаимодействия с целью увеличения объема и качества предоставляемых услуг	2019-2023 уч.г.	Договора о сотрудничестве	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель
3	Выявление, обобщение и транслирование опыта работы по патриотическому воспитанию детей:	2019-2023 уч.г.	Транслирование передового опыта по патриотическому	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, педагоги

	- выпуск информационных буклетов, листовок - публикации и репортажи в СМИ - участие в конференциях		воспитанию		
4	Разработка и внедрение групповых проектов по патриотическому воспитанию	2019-2023 уч.г.	Приказ о разработке и внедрении групповых проектов по патриотическому воспитанию Презентация групповых проектов	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
5	Мониторинг уровня развития детей по патриотическому воспитанию	2019-2023 уч.г.	Приказ о проведении мониторинга уровня развития детей по патриотическому воспитанию Информационно-аналитические справки Рекомендации	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели
6	Тематические недели, посвященные: - Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков - Дню Победы в Великой Отечественной войне	2019-2023 уч.г.	Положение о проведении тематической недели	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели
7	Открытые мероприятия	2019-2023 уч.г.	Конспекты	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели
8	Выставки методической литературы по патриотическому воспитанию	2019-2023 уч.г.	Положение о выставке методической литературы по патриотическому воспитанию	Без финансирования	старший воспитатель
9	Досуги, развлечения	2019-2023 уч.г.	Сценарий Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

10	Праздники, посвященные: - Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков 16 декабря 1941 года - Дню Защитника Отечества - Дню Победы	2019-2023 уч.г.	Сценарий Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели
11	Выставки: - детского творчества «Спасибо деду за Победу» - фотовыставка «Никто не забыт, ничто не забыто» - совместного творчества детей и родителей «Подарок ветерану»	2019-2023 уч.г.	Положение о выставке детского творчества «Спасибо деду за Победу» Положение о фотовыставке «Никто не забыт, ничто не забыто» Положение о выставке совместного творчества детей и родителей «Подарок ветерану» Информационно аналитические материалы	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
12	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	2019-2023 уч.г.	Положение о конкурсе чтецов Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
13	Создание Книги Памяти	2019-2023 уч.г.	Положение о Книге Памяти Книга Памяти Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели
14	Создание мини-музеев «По страницам Великой Победы»	2019-2023 уч.г.	Положение о мини-музее «По страницам Великой Победы» Мини-музеи Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели

15	Экскурсии в краеведческий музей (тематическое занятие «В пламени войны»)	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	За счет добровольных пожертвований родителей	старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп, экскурсовод музея
16	Экскурсии к братским могилам и памятникам защитникам города, возложение цветов	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	За счет добровольных пожертвований родителей	старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп
16	Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания	2019-2023 уч.г.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	старший воспитатель

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Семинар по вопросам патриотического воспитания в условиях ДОУ	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	старший воспитатель
2	Консультации по вопросам патриотического воспитания	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	старший воспитатель
3	Изучение и обобщение ППО по патриотическому воспитанию	2019-2023 уч.г.	Материалы опыта работы Видеопрезентация Аннотация к ППО Протокол педагогического совета Методические рекомендации к использованию ППО	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
4	Открытые мероприятия: - непосредственно образовательная деятельность - реализация проектов	2019-2023 уч.г.	Конспекты Проекты Видеоматериалы Информационно-	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

			аналитические материалы		
5	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по патриотическому воспитанию	2019-2023 уч.г.	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	старший воспитатель
6	Деловая игра «Защитники Отечества»	2019-2023 уч.г.	Методические материалы Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	старший воспитатель
7	Педагогический совет «Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»	2019-2023 уч.г.	Методические материалы Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель
8	Круглый стол «Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»	2019-2023 уч.г.	Методические материалы Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. МБ ДОУ, старший воспитатель

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка методических материалов к семинарам	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	старший воспитатель
2.	Разработка методических материалов для проведения консультаций	2019-2023 уч.г.	Методические материалы Варианты календарно-тематического планирования	Без финансирования	старший воспитатель
3.	Составление аннотированного перечня педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по патриотическому воспитанию	2019-2023 уч.г.	Аннотированный перечень	Без финансирования	старший воспитатель
4.	Подготовка - информационных буклетов, листовок	2019-2023 уч.г.	Методические и информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, педагоги

	- материалов для публикации в СМИ -материалов для участия в конференциях, методических объединениях				
5	Разработка положения о групповых проектах по патриотическому воспитанию	2019-2023 уч.г.	Положение о групповых проектов по патриотическому воспитанию	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
6	Разработка проекта «По страницам Великой Победы»	2019-2020	Проект «По страницам Великой Победы»	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
7	Разработка мониторинга уровня развития детей по патриотическому воспитанию. Подбор диагностического материала	2019-2020	Диагностический материал для проведения мониторинга уровня развития детей по патриотическому воспитанию Рекомендации	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели
8	Разработка положения о проведении тематической недели, посвященной Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	20190-2020	Положение о проведении тематической недели	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели
9	Разработка положения о проведении тематической недели, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне	2019-2020	Положение о проведении тематической недели	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели
10	Разработка положения о выставке методической литературы	2020-2021	Положение о выставке методической литературы	Без финансирования	старший воспитатель
11	Разработка сценариев праздников	2020-2023	Сценарий Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

12	Разработка положения о выставке детского творчества «Спасибо деду за Победу»	2019-2020	Положение о выставке детского творчества «Спасибо деду за Победу»	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
13	Разработка положения о фотовыставке «Никто не забыт, ничто не забыто»	2020-2021	Положение о фотовыставке «Никто не забыт, ничто не забыто»	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
14	Разработка положения о Книге Памяти	2020-2021	Положение о Книге Памяти	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
15	Разработка положения о мини-музее по патриотическому воспитанию	2022-2023	Положение о мини-музее по патриотическому воспитанию	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
16	Разработка материалов для проведения экскурсии к братским могилам и памятникам защитникам города	2019-2023 уч.г.	Методические материалы для проведения экскурсии к братским могилам и памятникам защитникам города	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
17	Разработка положения о конкурсе чтецов, посвященного Дню Победы	2019-2020	Положение о конкурсе чтецов, посвященного Дню Победы	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
18	Разработка положения о смотре-конкурсе уголков патриотического воспитания	2019-2020	Положение о смотре-конкурсе уголков патриотического воспитания	Без финансирования	старший воспитатель, творческая группа
19	Разработка деловой игры для педагогов «Защитники Отечества»	2020-2021	Методические материалы, рекомендации по проведению деловой игры для педагогов «Защитники Отечества»	Без финансирования	старший воспитатель

20	Подготовка к педагогическому совету «Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»	2022-2023	Методические материалы для проведения педагогического совета	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - оборудование в групповых помещениях, студиях уголков патриотического воспитания пособиями, дидактическими играми; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения	2019-2023 уч.г.	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, старший воспитатель, педагоги
2	Приобретение наглядного материала по патриотическому воспитанию	2019-2023 уч.г.	Наглядный материал соответствует требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	За счет средств от платных образовательных услуг	Зав. ДОУ, старший воспитатель, педагоги

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Составление сметной документации	2019-2023 уч.г.	Сметная документация	Без финансирования	Зав. ДОУ

6.4 «Развитие кадрового потенциала»

Цель: Создание организационной основы для реализации Программы развития.

Задачи: 1. Создать механизм эффективного управления Программой развития.

2.Создать нормативную и методическую основу для деятельности всех работников ДОУ.

3. Разработать мониторинг Программы развития по основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО .

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг готовности педагогов к работе в рамках профстандарта	2019-2023 уч.г.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель
2.	Разработка и внедрение творческих проектов	2019-2023 уч.г.	Приказ о разработке и внедрении групповых проектов Презентация групповых проектов	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.	Смотры-конкурсы	2019-2023 уч.г.	Приказ о проведении смотра-конкурса	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, старший воспитатель
4.	Повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках нормативно-правового лектория	2019-2023 уч.г.	План проведения нормативно-правового лектория. Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель
5.	Мониторинг кадровых условий	2019-2023 уч.г.	Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель
6.	Повышение образовательного уровня посредством заочного обучения в педагогических ССУЗах и ВУЗах	2019-2023 уч.г.	Получение педагогического образования Документ об образовании	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, педагоги

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка методических материалов к постоянно действующему семинару	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	старший воспитатель
2.	Разработка материалов Круглого стола	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель
3.	Разработка методических материалов для проведения консультаций	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	старший воспитатель
4.	Разработка: - плана изучения и обобщения ППО воспитателей и узких специалистов ДОУ - материалов консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете	2019-2023 уч.г.	План изучения и обобщения ППО Материалы консультации по подготовке передового педагогического опыта к обобщению на педагогическом совете	Без финансирования	старший воспитатель
5.	Разработка методических материалов к семинару «Профстандарт: подготовка, введение, работа в условиях реализации»	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	старший воспитатель
6.	Разработка: 1) плана проведения мастер-класса 2) методических материалов по подготовке и проведению мастер-класса	2019-2023 уч.г.	План проведения мастер-класса Методические материалы к подготовке и проведению мастер-класса	Без финансирования	старший воспитатель
7.	Составление методических материалов для проведения консультаций	2019-2023 уч.г.	Методические материалы Варианты календарно-тематического планирования	Без финансирования	старший воспитатель Творческая группа

8.	Разработка: 1) методической памятки по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов); 2) аннотированного перечня ППО	2019-2023 уч.г.	Методическая памятка по изучению и обсуждению педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов) Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	старший воспитатель

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Курсовая подготовка руководителей ДОУ	2019-2023 уч.г.	Свидетельство о повышении квалификации		Зав.ДОУ
2	Круглый стол	2019-2023 уч.г.	Методические материалы		зав. ДОУ старший воспитатель
3	Консультации	2019-2023 уч.г.	Методические материалы		Старший воспитатель
4	Изучение и обобщение ППО	2019-2023 уч.г.	Материалы опыта работы Видеопрезентация Аннотация к ППО Протокол педагогического совета Методические рекомендации к		Старший воспитатель., инструктор по физической культуре

			использованию ППО		
5	Открытые мероприятия:	2019-2023 уч.г.	Конспекты занятий Методические памятки к анализу и самоанализу открытых мероприятий		старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель,
6	Семинар «Профстандарт педагога»	2019-2023 уч.г.	Методические материалы		старший воспитатель
7	Практический семинар	2019-2023 уч.г.	Методические материалы		старший воспитатель
8	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г.Твери и других регионов по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям (с использованием интернет-ресурсов)	2019-2023 уч.г.	Аннотированный перечень ППО		старший воспитатель

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Приобретение компьютерной техники для воспитателей, узких специалистов, медицинской службы	2019-2023 уч.г.	Компьютерная техника во всех возрастных группах, кабинетах узких специалистов, в медицинском кабинете	За счет средств от платных образовательных услуг	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ
2	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов современной мебелью, игровыми зонами	2019-2023 уч.г.	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ педагоги
3	Приобретение методической и	2019-2023 уч.г.	Методическая и	Бюджетное	Зав. ДОУ,

	дидактической литературы, дидактических пособий		дидактическая литература, дидактические пособия соответствуют требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	финансирование	старший воспитатель, педагоги

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
	Разработка критериев материального стимулирования работы без больничного листа	2019-2023 уч.г.	Критерии материального стимулирования работы без больничного листа	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ,
	Разработка критериев материального стимулирования	2019-2023 уч.г.	Критерии материального стимулирования	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ
	Составление сметной документации на приобретение компьютерной техники для воспитателей, узких специалистов, медицинской службы	2019-2023 уч.г.	Сметная документация	Без финансирования	Зав. ДОУ
	Составление сметной документации на приобретение мебели, игровых зон, пособий, литературы	2019-2023 уч.г.	Сметная документация	Без финансирования	Зав. ДОУ

6. 5. Новые формы образовательных услуг

Организационно-педагогические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные

1	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	2019-2023 уч.г.	Статистические данные	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель
2	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: - Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.	2019-2023 уч.г.	Договора о сотрудничестве	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования
3	Организация межведомственного взаимодействия с целью увеличения объема и качества предоставляемых услуг	2019-2023 уч.г.	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель,
4	Выявление, обобщение и транслирование опыта работы по дополнительному образованию детей: - выпуск информационных буклетов, листовок - публикации и репортажи в СМИ - участие в конференциях,	2019-2023 уч.г.	Транслирование передового опыта по дополнительному образованию детей	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель педагоги дополнительного образования

	конкурсах профессионального мастерства.				
5	Мониторинг уровня развития детей по дополнительному образованию	2019-2023 уч.г.	Приказ о проведении мониторинга уровня развития детей по дополнительному образованию Информационно-аналитические справки Рекомендации	Без финансирования	Зав. ДОУ., старший воспитатель, педагоги дополнительного образования
6	Открытые мероприятия	2019-2023 уч.г.	Конспекты Информационно-аналитические материалы	Без финансировния	старший воспитатель, педагоги дополнительного образования
7	Выставки детского творчества	2019-2023 уч.г.	Положение о выставке детского творчества Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги дополнительного образования

Кадровые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Обучение специалистов для работы в группе кратковременного пребывания	2019-2023 уч.г.	Готовность к работе в группе кратковременного пребывания	Без финансирования	старший воспитатель
2	Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования в вопросах использования в практике	2019-2023 уч.г.	Высокий профессиональный уровень педагогов дополнительного образования	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель

	работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.		Свидетельство о прохождении курсов ПК Методические материалы		
3.	Мастер-класс	2019-2023 уч.г.	Методические материалы	Без финансирования	старший воспитатель
4.	Изучение и обсуждение педагогического опыта ДОУ г. Твери и других регионов по дополнительному образованию детей (с использованием интернет-ресурсов)	2019-2023 уч.г.	Аннотированный перечень ППО	Без финансирования	старший воспитатель
5.	Открытые мероприятия	2019-2023 уч.г.	Методические материалы Информационно-аналитические материалы	Без финансирования	старший воспитатель, педагоги дополнительного образования
6.	Проведение мастер-класса по обучению работе с мультимедийным оборудованием	2019-2023 уч.г.	Опыт работы с мультимедийным оборудованием	Без финансирования	Педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Тверской областной Центр юных техников

Методические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Разработка комплексной программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования - подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в устав, разработкам программ дополнительного образования детей, получение дополнения к лицензии на данный вид образовательных услуг)	2019-2023 уч.г.	Программы по дополнительному образованию детей Локальные акты	Бюджетное финансирование	Зав. ДОУ, старший воспитатель
2	Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	2019-2023 уч.г.	Методические материалы для проведения мониторинга	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель
3	Корректировка содержания образовательной программы ДОУ: - внесение изменений в учебный план, сетку занятий, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания.	2019-2023 уч.г.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 80. Сетка занятий на учебный год.	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, творческая группа

4	Разработка и реализация программы по адаптации детей к условиям детского сада (группы кратковременного пребывания): - подготовка нормативно-правовой базы - разработка программы, форм финансовой отчетности, - подготовка методико-дидактического и диагностического сопровождения	2019-2023 уч.г.	Программа по адаптации детей к условиям детского сада (группы кратковременного пребывания). Приказ о создании группы кратковременного пребывания. Методические и дидактические материалы Материалы для проведения диагностики	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, творческая группа
5	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: - Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив;	2019-2023 уч.г.	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования
6	Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.	2019-2023 уч.г.	Соответствие программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования

			программы, реализуемой в ДОУ. требованиям СанПиН		

Материально-технические условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Создание условий для открытия группы кратковременного пребывания: - подготовка и ремонт помещения; - ремонт и приобретение мебели;	2019-2023 уч.г.	Условия для группы кратковременного пребывания соответствуют требованиям СанПиН	За счет средств от платных услуг	Зав. ДОУ, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ
2	Подготовка предметно-развивающей среды для открытия группы кратковременного пребывания: приобретение игрового оборудования, методического и дидактического материала	2019-2023 уч.г.	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	За счет средств от платных услуг	Зав. ДОУ, старший воспитатель, творческая группа
3	Создание условий для дополнительного образования детей: -подготовка и ремонт помещений, - ремонт и замена оборудования	2019-2023 уч.г.	Условия для дополнительного образования детей соответствуют требованиям СанПиН	Без финансирования	Зав. ДОУ, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ

4	Приобретение материалов для работы кружков	2019-2023 уч.г.	Материалы для работы соответствуют требованиям СанПиН и программам дополнительного образования, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	За счет средств от платных услуг	Зав. ДОУ, зам. зав. по АХЧ, педагоги дополнительного образования

Финансовые условия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Финансирование	Ответственные
1	Совершенствование проектно-сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам;	2019-2023 уч.г.	Проектно-сметная документация и финансовая отчетность по платным услугам	Без финансирования	Зав. ДОУ
2	Составление сметы по ремонтным работам в группе кратковременного пребывания	2019-2023 уч.г.	Смета	Без финансирования	Зав. ДОУ
3	Составление сметы на приобретение хозяйственного инвентаря и игрового оборудования для группы кратковременного пребывания	2019-2023 уч.г.	Смета	Без финансирования	Зав. ДОУ
4	Составление сметы по ремонтным работам в помещениях, предназначенных для кружковой работы	2019-2023 уч.г.	Смета	Без финансирования	Зав. ДОУ

5	Составление сметы на приобретение материалов и оборудования для кружков	2019-2023 уч.г.	Смета	Без финансирования	Зав. ДОУ

7.Общий объем ресурсов, необходимый для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет:
- бюджетных средств (заработная плата участникам реализации Программы развития детского сада):
- внебюджетных средств, полученных от дополнительных платных образовательныхуслуг;
- спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.

8.Механизмы реализации Программы

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает ДОУ.

Администрация ДОУ обеспечивает координацию и организационно-методическое руководство Программой, осуществляет подготовку и проведение мероприятий, направленных на разработку и реализацию Программы.

• Механизмом реализации программы Развития ДОУ является составляющие ее проекты и программы.

• Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

• Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

• Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

• Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно.

• Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Мероприятия, направленные на реализацию Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.Управленческая составляющая механизма реализации Программы развития			
1.1.	Издание приказа о принятии Программы развития МДОУ детский сад № 80	2019 г.	Зав. ДОУ
1.2.	Распределение функций по реализации Программы за подразделениями ДОУ	2019-20 г.г.	Зав. ДОУ, ст.воспитатель
1.3.	Организация работ по реализации Программы в текущей деятельности подразделений ДОУ и взаимодействия подразделений ДОУ (вертикальные и горизонтальные) по вопросам реализации Программы		
1.4.	Координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе		
1.5.	Проведение совещаний и ознакомление коллектива ДОУ с планом деятельности по реализации целей и задач	2019-20 гг.	Зав. ДОУ, ст.воспитатель
1.6.	Организация работы с родителями, социальными партнерами и другими ДОО по реализации Программы	2019-23 г.г.	Зав. ДОУ, ст.воспитатель
1.7.	Формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития ДОУ		

1.8.	Формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы образования и воспитания в ДОУ		
1.9.	Выработка и реализация эффективных мер входного, текущего и итогового контроля		
1.10.	Подготовка педагогических работников ДОУ к работе в новых условиях: - проведение консультаций; - проведение семинаров, мастер-классов; - проведение «круглых столов» совместно с учителями начальной школы;		
1.11.	Организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др. (Мониторинг: - качества образования; - здоровьесберегающей деятельности; - кадрового обеспечения; - материально-технических средств; - финансово-экономических средств; - уровня безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ)		
2.Нормативно-правовая составляющая механизма реализации Программы развития			
2.1.	Внесение изменений в учредительные документы ДОУ (Устав ДОУ);	2019-23 гг.	Зав. ДОУ
2.2.	Развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка новых Положений; совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.)		
2.3.	Нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой		
2.4.	Нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов проектов) и др		
3.Финансово-экономическаясоставляющая механизма реализации Программы развития			
3.1.	Экономические расчеты и обоснования;	2019-23 г.г.	Зав. ДОУ, зам. зав по АХЧ, ст.воспитатель
3.2.	Формирование бюджета с учетом цели и задач Программы		
3.3.	Привлечение инвесторов, спонсоров, благотворителей		
3.4.	Финансирование проектов в рамках Программы развития; − внебюджетное финансирование проектов в рамках стратегии развития		
3.5.	Финансовое стимулирование и др.		
4.Научно-исследовательская и методическаясоставляющая механизма реализации Программы развития			
4.1.	-Проведение исследования по выявлению тенденций развития внешней среды ДОУ; -изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности; − проведение психолого-педагогических исследований,	2019-23 г.г.	Зав. ДОУ, ст.воспитатель

	направленных наполучение данных о тенденциях в области личностного развития детей и др.		
4.2.	Проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами ДОО		
4.3.	Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОУ		
5.Информационно-коммуникационная составляющая механизма реализации Программы развития			
5.1.	Организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы	2019-23 г.г.	Зав. ДОУ, ст.воспитатель
5.2.	Организация информационных потоков, документооборота и его автоматизации в ДОУ на основе соответствующих регламентов		
5.3.	Создание информационных баз данных по различным вопросам		
5.4.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и др.		
5.5.	Информационная поддержка проводимых изменений: - опубликование в СМИ и на сайте МБДОУ детский сад № 80 материалов о Программе развития; - выступление на совещании заведующих с представлением Программы развития; - проведение родительских собраний		

9.Механизмы мониторинга реализации Программы

Задачи мониторинга:

- выявить степень соответствия результатов деятельности ДОУ федеральным государственным образовательным требованиям;
- проанализировать систему условий, созданных учреждением для реализации Программы;
- определить уровень удовлетворенности потребностей и ожиданий субъектов системы дошкольного образования;
- разработать критерии качества функционирующей Программы;
- составить прогноз развития Программы.

Направления мониторинга:

- мониторинг качества образования;
- характеристика социального заказа;
- характеристика социального статуса семей воспитанников (образование родителей, семейное положение, занятость в народном хозяйстве, социальный статус, количество детей в семье);
- объемы финансирования ДОУ, постатейное расходование средств, внебюджетные средства;
- эффективность использования материально-технических средств в ДОУ;
- затраты на содержание зданий, сооружений, источники экономии финансовых средств;
- надтарифный бюджетный фонд;

- мониторинг кадрового состава (качественный и количественный состав, уровень квалификации педагогических работников, возрастной состав и др.);
- успеваемость воспитанников ДОУ в первом классе школы;
- уровень безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ (организация питания, лицензирование, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и др.).

Формы мониторинга:
- текущие наблюдения;
- анализ статистических показателей по различным направлениям;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- тестирование;
- комплексная диагностика уровней освоения программы;
- анализ результатов профессиональной деятельности;

10.Оценка рисков реализации Программы

Внешние риски:

1. Изменение федерального законодательства в части финансирования системы образования.

2.Прекращение финансирования проектной деятельности учреждения.

3. Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

4.Нестабильность финансово-экономической системы учреждения в связи с переходом на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда работникам бюджетной сферы.

Внутренние риски:

1. Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: велика вероятность сокращения высококвалифицированных специалистов, возможен отток кадров из-за низкой оплаты труда, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги.

2.Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.

3.Расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может спровоцировать отток потребителей дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

4. Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников.

5.Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

6. Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

7. Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ, отток квалифицированных кадров из-за изменений в системе оплаты труда работников бюджетной сферы, в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

8. Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия

9. Неверный выбор приоритетов развития детского сада.

10. Недостатки в управлении Программой (смена руководства дошкольного учреждения, изменение штатного расписания и т.п.).

11. Формальность при реализации задач программы (смена персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

12. Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.

13. Сдвиг сроков выполнения проектов Программы, недостижение всех заявленных результатов.

11.Планируемый результат

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

❖ **Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности:**

• Будет совершенствоваться внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.

• Локальные акты ДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций

• Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

• В ДОУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

❖ **Материально-техническая база** будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

❖ **Методическая служба ДОУ обеспечит сопровождение воспитательно образовательного процесса,** через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (АООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДОУ будет способствовать:

• повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;

• освоению теории и применении на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;

• психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

❖ **Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:**

• Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности

• В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского

сообщества в жизнедеятельность ДОУ.

❖ **Взаимодействие с ресурсными партнерами**

- расширены и укреплены связи ДОУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе