муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад №80

Принята
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №80

Протокол№ 1 от 28.08 2019 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детским садом № 80
_____ Лисицына Ю.М.
Приказ № 80 от 28.08 2019 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кружок «Волшебный квадрат»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 80

Тверь
2019

Содержание

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка…….……3

1.2. Цель и задачи кружка……...……3

1.3. Принципы и подходы к формированию программы……....4

1.4. Планируемые результаты……4

II. Содержательный раздел

2.1.Учебно-тематический план……..5

2.2. Методы, используемые при организации занятий……..10

2.3. Работа с родителями ……..11

III. Организационный раздел

3.1. Организационно-методическое обеспечение программы…….11

3.1.1. Календарный учебный график……11

3.1.2. Учебный план……12

3.1.3. Материалы и оборудование……..12

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

Этот вид искусства благоприятно воздействует на развитие внимания и формирование памяти: дети запоминают термины, приёмы и способы складывания, по мере надобности воспроизводят сохранённые в памяти знания и умения.

Программа «Волшебный квадратик» художественно-эстетической направленности разработана на основе методических пособий следующих авторов:

- «Оригами в детском саду» Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В.
- «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» Парамонова Л.А.
- Оригами для старших дошкольников» Соколова С.В.
- Волшебная бумага» Чернова Н.Н.
- Оригами для дошкольников» Соколова С.В.

1.2. Цель и задачи кружка

Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

- **Задачи программы:**
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.
- Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей. Воспитывать интерес к искусству оригами.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

1.3. Принципы и подходы к формированию программы

- Принцип наглядности. Предполагает широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, образцы, схемы.
- Принцип последовательности. Предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно.
- Принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды занятий, стремиться к достижению результата.
- Принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам.
- Принцип личностно-ориентированного общения. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

1.4. Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе дети:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер;
- познакомятся с искусством оригами.

Дети будут знать:

- о разнообразии бумаги, из которой можно делать поделки;
- о свойствах и качествах различной бумаги;
- о способах соединения деталей между собой;
- о технике безопасности во время работы с ножницами, клеем.

Дети будут уметь:

- планировать свою работу;
- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
- создавать индивидуальные работы;
- анализировать, определять соответствие форм, цвета, размеров, цвета, местоположения частей.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок детских работ

II. Содержательный раздел

2.1. Учебно-тематический план

ОКТЯБРЬ				
№	**Тема**	**Цель**	**Материал**	**Кол. часов**
1.	Флажок	Учить детей складывать квадрат пополам «косынкой», совмещая противоположные углы. Воспитывать интерес к результатам своего труда.	Два красных квадрата 15*15см, две полоски шириной 1см, длиной 20см из картона, клей.	1
2.	Стаканчик	Закрепить умение складывать квадрат по диагонали. Учить загибать острые углы полученного треугольника на противоположные стороны, вводить в образовавшуюся щель. Воспитывать интерес к процессу складывания из бумаги.	Квадрат 10*10 любого цвета.	1
3.	Книжка	Учить сгибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны.	Три прямоугольника формата А4: два из них белого цвета, третий цветной, клей.	1
4.	ЁЛОЧКА	Учить детей складывать квадрат пополам, совмещая противоположные углы, перегибать полученный треугольник. Учить составлять из треугольников елочку, начиная снизу с самой большой детали. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.	Три квадрата зелёного цвета 15*15см,10*10см,5*5см, клей.	1
НОЯБРЬ				
№	**Тема**	**Цель**	**Материал**	**Кол.**

				часов
1.	Воздушный змей	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами, закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки, упражнять в свободном выборе цвета.	Бумажные квадраты (10*10) разного цвета, полоски разноцветной бумаги, клей.	1
2.	Лягушка	Познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали (базовая форма – «треугольник»)	Квадрат зелёного цвета(10*10). Заготовки для глаз лягушки, ножницы, клей.	1
3.	Зайчик	Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Квадрат (10*10), заготовки для глаз и мордочки, клей	1
4.	Бабочка	Учить сгибать квадрат по диагонали, полученный треугольник складывать пополам, отгибать верхние острые углы в разные стороны. Воспитывать умение эстетически правильно украшать свою поделку.	Бумажные квадраты (10*10), заготовки для глаз, ножницы, клей	1
ДЕКАБРЬ				
1	Снежинки	Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить аккуратно, работать с клеем. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами.	12 квадратов синего цвета 5*5, синий кружок диаметром 3см и белый кружок диаметром 2см.	1

2	Гномик	Продолжать учить детей делать бумажные фигурки из двух деталей, учить чётко, выполнять инструкции педагога.	Квадраты (8*8, 6*6) разного цвета, бумажная обрезь, клей, ножницы.	1
3	Новогодние украшения	Продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение.	Разноцветные квадраты разных размеров, бумажная обрезь, клей, нитки, ножницы.	
4	Снеговик	Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить аккуратно, работать с клеем. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами.	Разноцветные квадраты разных размеров, цветная бумага, клей, ножницы, дождик, мишура, нитки.	1
		ЯНВАРЬ		
№	**Тема**	**Цель**	**Материал**	**Кол. часов**
1.	Колобок	Учить детей **у** прямоугольника сгибать все углы равномерно. Продолжать учить оформлять поделку деталями (рот, нос, глаза). Воспитывать радость от подарков, сделанными своими руками.	Жёлтый прямоугольник 20*10см, оранжевый и красный квадраты 3*3см,два оранжевых кружка, клей.	1
		Закрепить умение перегибать квадрат «книжкой» и дважды «косынкой», опускать	Квадраты серого цвета 8*8см и 10*10см, заготовки	

2.	Зайчик	противоположные углы к центру квадрата, получая «конфетку». Продолжать учить детей внимательно слушать инструкции воспитателя. Воспитывать самостоятельность и внимание.	для глаз и мордочки, клей.	1
3.	Волк	Продолжать учить сгибать квадрат «косынкой», отгибать один из уголков кверху наискосок. Закрепить умение приклеивать голову, рисовать глаза. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость.	Два серых квадрата 15*15см,10*10см,клей, заготовки для глаз и носа.	1
4.	Лиса	Научить детей слушать устные инструкции педагога. Познакомить на практике с основными геометрическими понятиями. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой.	Квадрат оранжевый (красный)15*15см, прямоугольник 15*7,5см, заготовки для глаз и мордочки, клей.	1
ФЕВРАЛЬ				
№	**Тема**	**Цель**	**Материал**	**Кол. часов**
1.	Медведь	Учить перегибать «косынку» пополам. Учить понимать, что детали головы и туловища выполняются по отдельности из квадратов разной величины. Воспитывать и развивать способность контролировать с помощью мозга движения рук и пальцев.	Квадраты коричневого цвета 15*15см,10*10см, два квадрата 6*6см, клей.	1
		Познакомить детей с изготовлением поделки в	Прямоугольные листы 20*15см.	

2.	Лодочка	технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх.		1
3.	Звёздочки	Закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей». Учить чередовать цвета, соединять детали, прикладывая короткую сторону заготовки к линии перегиба предыдущей. Воспитывать усидчивость, ответственность.	8 квадратов 10*10см, 4 из них одного цвета,4 - другого, клей.	1
4.	Курочка	Учить складывать квадрат дважды «косынкой», продолжать учить детей внимательно слушать инструкции воспитателя, воспитывать самостоятельность и внимание.	Красный квадрат 3*3см, жёлтый (оранжевый) квадрат 15*15см, клей, карандаш или фломастер.	1
МАРТ				
№	**Тема**	**Цель**	**Материал**	**Кол. часов**
1.	Хризантема	Познакомить детей с новым способом изготовления цветов в технике оригами, закрепить умение пользоваться ножницами.	16-20 квадратов (4*4) белого или фиолетового цвета, бумага жёлтого цвета, ножницы, клей.	1
2.	Подарок маме	Познакомить с оформлением открыток с использованием фигурок выполненных в технике оригами, воспитывать аккуратность, усидчивость	Разноцветный картон, квадраты жёлтой, синей, красной бумаги (10*10), зелёная бумага для листьев и стеблей, ножницы, клей.	1
		Учить детей изготавливать новые поделки из квадрата,	Квадраты (15*15) разного цвета,	

3.	Вертушки	круга, треугольника, учить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке, упражнять в свободном выборе цвета и формы бумаги, поощрять самостоятельность, творческую инициативу.	равносторонние треугольники со стороной 20 см, круги диаметром 20см с прочерченными линиями разрезов, кружочки из картона, ножницы, клей, палочки.	1
4.	Кошечка	Закрепить с детьми складывание и название базовых форм. Учить изготавливать туловище и голову отдельно из квадратов. Учить складывать треугольник пополам «косынкой», поднимать уголки от середины длинной стороны, но, не доводя до вершины верхнего угла. Воспитывать аккуратность в работе, внимание.	Два квадрата 15*15см одного цвета, карандаши или фломастеры для оформления мордочки, клей.	1
АПРЕЛЬ				
№	**Тема**	**Цель**	**Материал**	**Кол. часов**
1.	Подарки малышам	Используя технику оригами, учить изготавливать модели птиц, корабликов, воспитывать желание заботиться о младших, упражнять в свободном выборе цвета.	Разноцветные квадраты (10*10)	1
2.	Рыбки	Учить складывать бумагу, используя разные базовые формы, объединяясь в пары создавать морскую композицию.	Голубой картон, квадраты разноцветные, ножницы, клей, бумажная обрезь.	1
		Напомнить, как складывается базовая форма «воздушный	Квадрат 10*10, заготовки для глаз,	

3.	Сова	змей». Учить перегибать верхний треугольник вперед и возвращать в исходное положение, делать надрезы по линии сгиба, сгибать концы складкой. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и ножницами.	клей, ножницы.	1
4.	Ёжик	Продолжать учить детей складывать квадрат пополам «книжкой». Понимать термины: «верхний угол», «нижний угол». Развивать глазомер детей. Воспитывать бережное отношение к бумаге.	Квадрат серого, коричневого цвета 10*10см, карандаш или фломастер чтобы нарисовать глазки и иголки на шубке.	1
МАЙ				
	Тема	**Цель**	**Материал**	**Кол. часов**
1.	Грачи прилетели	Продолжать учить детей мастерить подели из базовой формы « воздушный змей», совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами.	Квадраты чёрного цвета (15*15), заготовки для глаз, ножницы, клей.	1
2.	Ветка рябины	Закрепить умение мастерить поделки из базовой формы «стрела», воспитывать аккуратность, учить чётко, выполнять инструкции педагога	Картон, квадраты(1,5*1.5) оранжевого или красного цвета, (3*3) зелёного цвета для листьев, клей.	1
		Закрепить усвоенные на занятиях приемы и формы оригами. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к	Разноцветные квадраты 10*10, ножницы, клей.	1

3.	Моё любимое оригами.	результатам своего труда.		
4.	Итоговое занятие.	Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей.	Альбом, поделки в технике оригами, клей.	1
Итого				**32**

2.2. Методы, используемые при организации занятий

- Словесный;
- Наглядный;
- Практический;
- Репродуктивный.

2.4. Работа с родителями

Предусматривает регулярное индивидуальное консультирование, проведение родительских собраний, совместное выполнение работ родителей и детей с целью ознакомления родителей с особенностями оригами, способами изготовления поделок и т.д. Разработан цикл консультаций по темам:

- «Что такое «оригами»?»;
- «История искусства оригами»;
- «Поделки своими руками»;
- «Рука развивает мозг».

III. Организационный раздел

3.1. Организационно-методическое обеспечение программы

Категория обучаемых: 5-6 лет и 6-7 лет . Кружок посещают дети по запросам родителей. Программа «Волшебный квадратик» рассчитана на 1 год (старший и подготовительный дошкольный возраст). Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка составляет 8 человек. Занятия проводятся один раз в неделю во вторую половину дня, с октября по май.

Продолжительность занятия 25 – 30 минут.

3.1. 1. Календарный учебный график

№ п/п	*Содержание*	*Продолжительность*
1	Количество групп	2 подгруппы по 8 человек
2	Начало учебного года (кружковой работы)	с 01.10.2019г.
3	Окончание учебного года	29.05.2019г.
4	Продолжительность учебного года	32 недели
5	Период проведения открытых мероприятий для родителей	с 11.05.2020г. по 22.05.2020г.
12	Праздничные дни	- 2,3,4, ноября 2019г. (День народного единства) -с 1 по 8 января 2020г. (Новогодние каникулы и Рождество Христово) - 22,23,24 февраля 2020г. (День защитника Отечества) - 7,8,9 марта 2020г. (Международный женский день) - 1,2,3,4,5 мая 2020г. (Праздник весны и труда) - 9,10,11 мая 2020г. (День Победы) -12,13,14 июня 2020г. (День России)
13	Регламентирование образовательного процесса	расписание кружка
14	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Старшая группа – не более 25 минут Подготовительная к школе группа –не более 30 минут

3.1.2.Учебный план

№	Занятия	Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	Оригами	1	4	32	1	4	32

Материалы и оборудование

1. Бумага: Непосредственно рабочая: цветная из набора Рекомендуемая для фона: чертежно-рисовальная, обойная, картон.
2. Ножницы *(для обработки квадрата, аппликативных дополнений)*
3. Клей *(для дополнительной аппликативной обработки оригами)*
4. Салфетки: бумажная, тканевая.
5. Рабочая клеенка для аппликативной обработки оригами.
6. Кисти.