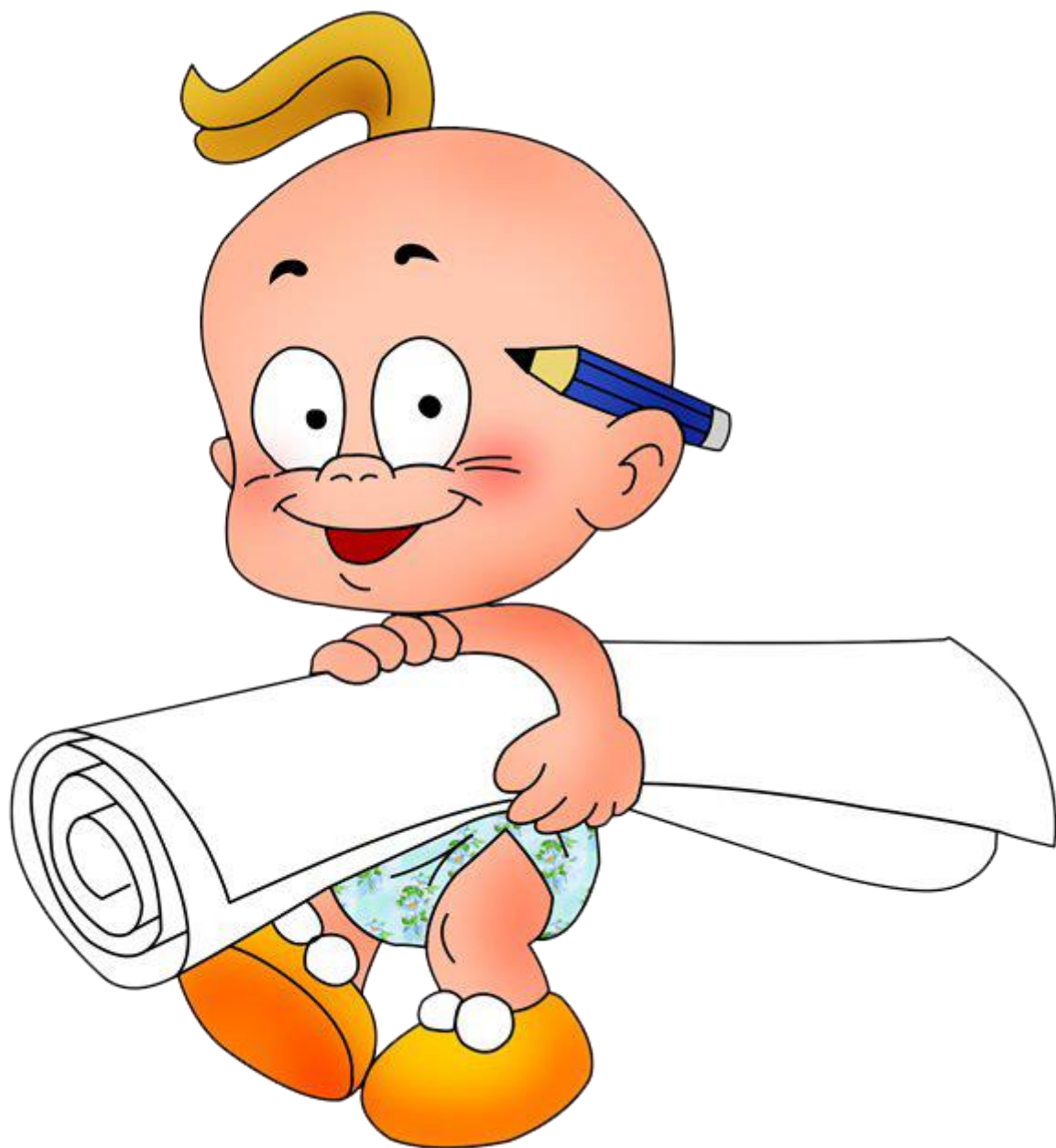


**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ
ДЕТСКОГО САДА № 80**



г.Тверь, 2015 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 80 компенсирующего вида за 2015-2016 учебный год

по состоянию на 01.09.2016г.

(обновляется один раз в год, следующее обновление 01.09.2017г.)

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1.Общая характеристика ДОО	Полное название учреждения: <i>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80</i> Сокращенное название: <i>МБДОУ детский сад № 80</i> Здание ДОО введено в эксплуатацию в 1937г., Год основания учреждения – 1979. Капитальный ремонт проводился в 1984 г.. Это отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание. Ближайшее окружение: Жилой массив, стоматологическая поликлиника №1 Юридический /фактический адрес: <i>170001, г. Тверь, ул. Бакунина, д. 32</i> Телефон/факс: <i>(4822) 42-26-11</i> Адрес электронной почты: ds80@detsad.tver.ru Адрес сайта ДОО: http://ds80.detsad.tver.ru Руководитель (заведующий) учреждением-<i>Лисицына Юлия Михайловна</i> Старший воспитатель – <i>Никитина Ирина Александровна</i> Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части –<i>Ухова Галина Константиновна</i> Медсестра – <i>Шелюк Елена Викторовна</i> Режим работы: <i>с 7.00 до 19.00 часов, понедельник-пятница; выходные и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.</i> Учредитель учреждения: <i>Управление образования администрации города Твери</i>
1.2.Правоустанавливающие документы.	Устав утверждён приказом начальника Управления образования администрации г. Твери 10.12.2015 г. № 1341 Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования Тверской области 25.03.2015 г. серия 69 ЛО 01 № 0001787 Регистрационный номер: 146 Лист записи в ЕГРЮЛ от 23.12.2015 г. Регистрационный номер: 2156952418082 Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории РФ: серия 69 № 002292011 от 15.12.2010 г. ОГРН учреждения: 1106952031889 ИНН учреждения: 6950126764
1.3.Общие сведения об образовательной	ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же

деятельности.	следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13; "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». В соответствии с требованиями ФГОС ДО. Контингент воспитанников ДОУ Детский сад посещают дети с 4 до 7 лет. Общее количество воспитанников 71 на 01.09.2015г. из них 71чел. – с ОВЗ (дети с тяжёлыми нарушениями речи). Контингент воспитанников детского сада представлен детьми разных возрастных категорий: дети среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет), дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет). В детском саду функционирует 4 группы компенсирующей направленности с 12-и часовым пребыванием воспитанников. <table><tr><th>Группа</th><th>Возраст</th><th>Кол-во детей</th></tr><tr><td>«Теремок», 1-ая логопедическая</td><td>Старше-подготовительная 5-7 лет</td><td>18(10/8)</td></tr><tr><td>«Радуга» , 2-ая логопедическая</td><td>Старше-подготовительная 5-7 лет</td><td>18(2/16)</td></tr><tr><td>«Колокольчик», 3-я логопедическая</td><td>Старше-подготовительная 5-7 лет</td><td>17(7/10)</td></tr><tr><td>«Солнышко», 4-ая логопедическая</td><td>Старше-подготовительная 5-7 лет</td><td>18(9/19)</td></tr></table> Среди воспитанников: мальчиков 53 (76%) и девочек 17 (24%). Характеристика социального статуса семей воспитанников 1. Образование родителей: высшее – 20%; среднее специальное – 53%; среднее – 27%. 2. Семейное положение: полная семья – 88%; неполная семья – 12%. 3. Социальный статус: предприниматели – 9%; служащие – 46%; рабочие – 38%; неработающие – 7%.	Группа	Возраст	Кол-во детей	«Теремок», 1-ая логопедическая	Старше-подготовительная 5-7 лет	18(10/8)	«Радуга» , 2-ая логопедическая	Старше-подготовительная 5-7 лет	18(2/16)	«Колокольчик», 3-я логопедическая	Старше-подготовительная 5-7 лет	17(7/10)	«Солнышко», 4-ая логопедическая	Старше-подготовительная 5-7 лет	18(9/19)
Группа	Возраст	Кол-во детей														
«Теремок», 1-ая логопедическая	Старше-подготовительная 5-7 лет	18(10/8)														
«Радуга» , 2-ая логопедическая	Старше-подготовительная 5-7 лет	18(2/16)														
«Колокольчик», 3-я логопедическая	Старше-подготовительная 5-7 лет	17(7/10)														
«Солнышко», 4-ая логопедическая	Старше-подготовительная 5-7 лет	18(9/19)														

	Также в ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения.
Выводы.	ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Система управления ДОО	
2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; а так же следующими документами: Устав ДОУ Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) Трудовой договор между администрацией и работниками. Коллективный договор между администрацией и ТК Локальные акты: Штатное расписание. Документы по делопроизводству Учреждения. Приказы заведующего ДОУ. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. Положение о Совете педагогов. Положение о Совете родителей Положение о Совете ДОУ План работы на 201 – 2016 уч. год Учебный план Расписание образовательной деятельности Годовой календарный график Перспективные и календарно-тематические планы работы педагогов ДОУ. Циклограммы деятельности педагогов В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.
2.2.Характеристика системы управления ДОО.	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: - Совет МБДОУ; - Общее собрание трудового коллектива МБДОУ; - Совет педагогов МБДОУ; -Родительский комитет МБДОУ; -Профсоюзный комитет Все функции управления (планирование, прогнозирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование), обоснованы изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

	Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, а для инвалидов также и по индивидуальной программе реабилитации инвалида, присмотр и уход за детьми. Основными задачами Учреждения являются: –охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; –обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); –осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи; –обеспечение преемственности адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного и начального общего образования; –создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; –объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; –формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; –обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей ; –формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; –обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Реализацию <i>цели</i> - переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения. мы видим посредством решения следующих задач: - обновление содержания образования и внедрение инновационных развивающих педагогических технологий; - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДООУ; - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями
--	---

	воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - совершенствование и обновление системы социального партнёрства; - расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ; - приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.
2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОО.	Совет ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ. Общее собрание трудового коллектива ДОУ:обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Совет педагогов ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и принимает образовательные программы для их реализации в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Совет родителей обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада.
Выводы.	В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Анализ реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АОПДО)	В АОПДО, реализуемой в ДОУ в 2015-2016 уч. г, на первый план выдвигаются: коррекционная функция, обеспечивающая коррекцию нарушений в речевом развитии воспитанников и развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства. АОПДО МБДОУ детский сад № 80 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-
---	--

	образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
3.2.Состояние воспитательной работы.	В результате годового анализа по состоянию учебно-воспитательной работы выявлено следующее: - перспективные и календарно-тематические планы группам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию; занятия планируются в соответствии с требованиями: триединство задач (обучающих, воспитательных, развивающих); программное содержание соответствует возрасту детей. Также планировались индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды детской деятельности; - в группах создана предметно – пространственная развивающая среда; с учётом результатов проведенной инвентаризации среды развития ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО выявлено, что по всем направлениям развития ребёнка уровень наполнения ППРС соответствует достаточному уровню (во всех группах имеются перспективные планы развития ППРС). - В ДООУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДООУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДООУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, в ДООУ организован ПДС, работает Творческая группа, осуществляется наставничество («Школа молодого педагога»).
3.3.Состояние дополнительного образования.	Наряду, с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляли дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДООУ и желаний родителей. «Изонить» (художественно-продуктивная деятельность) «Дыхательная гимнастика по системе У-шу» (логоритмика, развитие речевого дыхания) «Крепыш» (физическая культура) Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 50%. Разработаны, приняты на Совете педагогов и утверждены руководителем программы дополнительного образования. Проведён анализ их эффективности.
3.4.Качество подготовки воспитанников.	В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Физическое развитие: Дети гармонично физически развиваются. В двигательной деятельности проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, проявляют интерес к новым и знакомым физическим упражнениям. Уровень сформированности КГН в соответствии с возрастом, дети соблюдают правила здорового образа жизни Социально-коммуникативное развитие: Дети приветливы с окружающими, у них преобладает эмоционально – положительное настроение, они охотно посещают детский сад. Дети уже ориентируются на общепринятые нормы и правила культурного поведения, различают эмоциональное состояние людей, охотно откликаются на просьбу помочь, сформированы положительные установки к различным видам труда и творчества, бережное отношение к предметному миру.

	Представление детей о безопасном поведении в быту, социуме, природе достаточно осмысленно. Познавательное развитие: Количество детей с высоким уровнем освоения конструктивной и поисково-экспериментальной деятельности остается стабильным. Дети в соответствии с возрастными возможностями овладели основными способами познания: сравнение, упорядочивание, группировкой предметов по разным признакам, счетом, измерением, рассуждают и аргументируют свои действия. Наметились позитивная динамика по формированию у детей целостной картины, расширению кругозора. Старшие дошкольники проявляют интерес к предметам окружающего мира, символам, знакам, моделям, пытаются устанавливать различные взаимосвязи, владеют системой эталонов, осуществляют сенсорный анализ. Речевое развитие: Дошкольники с удовольствием вступают в речевое общение со знакомыми взрослыми. У многих детей отмечаются значительное улучшение звукопроизношения, отмечается положительная динамика и уменьшение ошибок в слоговой структуре слова, при употреблении лексико-грамматических категорий языка. Дети составляют описательные рассказы с опорой на схемы, пересказывают знакомые произведения. То есть в течение учебного года отмечается позитивная динамика речевого развития дошкольников. Художественно-эстетическое развитие: Уровень художественно-эстетического развития детей имеет позитивную динамику. Фиксируются стабильные показатели по развитию музыкально-художественной деятельности, приобщению детей к музыкальному искусству. Анализ результатов показал, что уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой в ДОУ АООПДО. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития произвольного поведения. Достижения участников образовательного процесса: принимали активное участие в конкурсах, выставках, проектах, организуемых внутри ДОУ.
3.5 Организация учебного процесса.	Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся в трех направлениях: специально организованное обучение – занятия; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста, состояния здоровья, речевого диагноза и уровня развития ребенка. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводилась по физическому и художественно – эстетическому направлениям. Часть занятий проводилась во второй половине дня. В середине занятий статистического характера включались физкультминутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводились в первую половину дня. Педагогам предоставлялось право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. В ДОУ соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. При построении образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

	особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.
Выводы.	Педагоги обеспечили реализацию АОПДО МБДОУ детский сад № 80 на достаточном уровне. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и коррекционно-развивающего процесса проводился педагогический мониторинг индивидуального развития, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений и способствует разработке траектории индивидуального развития детей. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процессов по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.
4. Кадровые условия	
4.1.Характеристика педагогического коллектива	Общее число педагогов в 2015-2016 уч. году: 15 человек. Из них: Учителя-логопеды -4 чел. Старший воспитатель – 1 чел., Воспитатели – 8чел., Музыкальный руководитель – 1 чел., Инструктор по физкультуре – 1 чел.
4.2.Образовательный уровень педагогического коллектива	Высшее педагогическое: 8 чел./53% Сред.спец.пед.: 7 чел./47%
4.3.Уровень квалификации педагогического коллектива	Высшая квал. категория – 11 чел./73% Первая квал. категория – 3 чел./20% Соответствие занимаемой должности – 1 чел../7% В соответствии с графиком аттестации педагогов на 2015 - 2016 учебный год успешно проведена очередная аттестация: на высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 2 учителя-логопеда. Всего: 4 педагога. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы , консультации, в ДОУ организован ПДС, работает Творческая группа, осуществляется наставничество («Школа молодого педагога»).
4.4.Стажевые показатели педагогического коллектива	Педагогический стаж работы: До 5 лет – 1 чел. От 6 до 10 лет – 0 чел. От 11 до 15 лет – 1 чел. От 16 до 20 лет – 1 чел. От 21 до 30 лет – 4 чел. 30 лет и более – 8 чел.
4.5.Возрастные показатели педагогического коллектива	Моложе 30 лет – 1 чел. 30– 40 лет – 1 чел. 41 – 50 лет – 6 чел. 50 и выше– 8 чел.
4.6.Профессиона	В ДОУ сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. Педагоги

льный уровень кадров	ДОУ планируя образовательную деятельность, определяют задачи и содержание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, эффективно организуют деятельность детей в разных ее видах, осуществляют координацию своей деятельности с помощником воспитателя и узкими специалистами, привлекают родителей к участию в деятельности ДОУ. Педагоги ДОУ осуществляют образовательно-практическую деятельность: разрабатывают собственные проекты развивающих занятий, проводят самостоятельный анализ ситуации в группе, прогноз ее дальнейшего развития. - Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В ДОУ создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. - Согласно графика и поданной в ТОИУУ заявке в 2015 – 2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации педагоги: ГБОУ ДПО ТОИУУ «Актуальные проблемы современной логопедии и дефектологии» - Быкова Е.И., Седова Т.А.- учителя-логопеды, ГБОУ ДПО ТОИУУ «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»- Никитина И.А. – ст.воспитатель, Нилова С.А., Аваева Г.Ю., Кудристенко И.С., Харина Л.Г., Родионова А.Б, Шмагина В.В., Александрова З.А., Двоглазова Н.В. –воспитатели, Карбузова М.М.-инструктор по ФИЗО; - Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности. Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой будет работать, и составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание предметно-развивающей среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.). - Заработная плата работникам ДОУ устанавливается согласно Положения о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в МКДОУ детский сад № 80, разработанного в соответствии с постановлением Главы администрации города Твери от 17.12.2008 г. № 3588 (с изменениями и дополнениями); Положением О выплатах стимулирующего характера работникам МКДОУ детский сад № 80 , согласно штатного расписания, утверждённого начальником Управления образования администрации города Твери. - Воспитатели и специалисты постоянно делятся опытом работы на городских, областных и российских научно-практических конференциях, печатных изданиях, участвуют в различных конкурсах: - Рубрика «Советы логопеда» в журнале «Мама- look»-Быкова Е.И. - Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». 2 место в номинации «Статья»:«Дифференциальная диагностика алалии от других сходных состояний»-Седова Т.А. - Всероссийский дистанционный фестиваль работников образования «Творчество педагогов» 2015,3 место в номинации «Презентация» «Ёлочка-красавица в гости к нам пришла»; Всероссийский конкурс презентаций «Музейная работа в ОУ», 3 место «Моя педагогическая концепция «Подходы к формированию патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным городом»; Всероссийский конкурс методических разработок 2 место презентация «Оформление предметно-пространственной развивающей среды к 9Мая» - Никитина И.А., - Региональная научно-практическая конференция «Приоритетные направления
-----------------------------	---

	психолого-педагогического сопровождения образования» Институт педагогического образования ТГУ 28-28 марта 2016, «Формирование языкового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с ОНР 3 уровня»- Быкова Е.И., - Участие в научно-практической конференции на сайте zavuch.info « Обновление законодательной базы в сфере образования: прочтение и анализ в контексте требований ФГОС» Никитина И.А., Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: -- педсоветы, консультации, семинары, практикумы, круглые столы деловые игры, дискуссии, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирование -выставки, смотры-конкурсы, открытые просмотры Активные методы обучения позволяют повысить уровень педагогической компетенции педагогов путем вовлечения их в активную познавательную деятельность. Также педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану ЦРО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Активно используют интернет ресурсы для изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах РФ.
Выводы	ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
5. Материально- техническое обеспечение.	
5.1Состояние использования материально-технической базы.	В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению предметно-развивающей игровой среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии, функционирует система очистки питьевой воды. В ДОУ в рамках целевой программы в ДОУ была частично произведена замена оконных блоков. В детском саду имеются: 4 групповых и спальных комнат, оснащенных детской мебелью, оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, спортивные уголки, спортивный инвентарь, приобретены ТСО. - Музыкально-спортивный зал оснащён музыкальным центром, фортепиано, синтезатором, системой мультимедиа, синтезатором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной; оборудован шведской стенкой, спортивными матами, спортивным инвентарем. - медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием : бактерицидная лампа -1 шт., весы напольные медицинские, электронные, ростомер, аппарат для измерения АД (с запасной детской манжетой), холодильник и шкафы для хранения медикаментов и средств оказания первой медицинской помощи, кушетка- 1 шт., дезинфицирующие и моющие средства, хозяйственный инвентарь. - кабинет заведующего; 4 логопедических кабинета; - пищеблок с кладовыми помещениями - тепловой узел. ДОУ оснащено необходимым оргтехническим оборудованием: компьютеры – 1 шт., МФУ – 2 шт., ноутбуком-1 шт, мультимедиа проигрывателем. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

	индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В этом учебном году пополнен фонд игрушек, приобретён дидактический, раздаточный материал, канцтовары для проведения занятий, игровое оборудование для воспитанников ДОУ, принтер, учебно-методический комплекс к реализуемой программе. Функционирует сайт ДОУ, электронная почта.
5.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлена система оповещения «Стрелец-мониторинг», система наружного видеонаблюдения, установлены железные двери и домофоны. Ежеквартально в течение года проводились тренировочные мероприятия по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на Советах педагогов и оперативных совещаниях. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности работников. Назначены ответственные за пожарную и антитеррористическую безопасность. Обеспечение антитеррористической безопасности: - В ДОУ организован пропускной режим, система дежурств администраторов, представлена информация для родителей об антитеррористической безопасности; - проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; перед проведением массовых мероприятий. - имеется паспорт антитеррористической защищённости объекта, согласованный с зам. начальника полиции УМВД по г. Твери . - регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории ДОУ на отсутствие взрывчатых веществ и посторонних предметов; обеспечивается свободный доступ к эвакуационным выходам и проезд спец. транспорта к ДОУ. - оформлены списки детей на случай ЧС; - в течение года проводились беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах и водоёмах, были организованы в игровой форме мероприятия и просмотры фильмов по ОБЖ . Организация работы по ГО и ЧС: - Ведётся документация по ГО и ЧС, - разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; - в течение года регулярно проводился инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по действиям в случае ЧС; - проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы; - в помещениях установлены огнетушители - проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения; - число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами(7шт.); - ООО «ИЦКБ» ежемесячно проводилось обслуживание АПС, проведено обследование АПС. -обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

	-Имеются планы эвакуации. -Территория по всему периметру ограждена забором (из металлических прутьев высотой 2 м). - Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.
Выводы.	В ДОУ предметно-пространственная игровая среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, соблюдается противопожарный и антитеррористический режим, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
6.Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	
	Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». Медицинское обслуживание в 2015-2016 уч. г. осуществлялось медицинскими работниками ГБУЗ ГКБ № 2. В ДОУ работала медсестра Шелюк Е.В., врач – педиатр Мурзина А.Ю. Согласно плана регулярно проходили осмотры детей врачами-специалистами, проводились различные медицинские исследования. На 2015– 2016 учебный год была определена цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима. Для реализации намеченной цели в 2015 – 2016 году были организованы и проведены следующие мероприятия: <i>1.Организационно – педагогические</i> Неделя здоровья Неделя безопасности «Дорожная азбука» Конкурс стенгазет на тему безопасности дорожного движения, выполненные в совместной деятельности с родителями Участие в городских, районных спортивных мероприятиях Тематические досуги по теме о безопасном и здоровом образе жизни Консультация «Активизация детей в разных видах двигательной деятельности (организованной и самостоятельной)» Представление педагогами совместных с родителями презентаций по правилам безопасности Создание видеофильма «Спортивные традиции нашего ДОУ». Ведение индивидуальных дневников физического развития и здоровья детей. Систематизация двигательного режима детей в ДОУ. Изучение, обобщение, пропаганда лучшего опыта семейного воспитания по приобщению к здоровому образу жизни. <i>Взаимодействие со старшей медсестрой</i> -Гигиеническое воспитание в детском коллективе 1.Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни; 2.Организация мероприятий по профилактике близорукости, нарушения осанки, плоскостопия -Иммунопрофилактика 1.Планирование и анализ вакцинации; 2. осмотр детей перед прививкой; 3. контроль состояния здоровья после прививки, регистрация местной и общей реакции на

	прививку. -Мероприятия по обеспечению благоприятной адаптации детей к дошкольному учреждению 1.Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом); 2. контроль течения адаптации и проведение медико – педагогической коррекции; 3.работа в ППМС службе сопровождения. -Организация витаминотерапии витаминация 3 блюда витамином «С» (аскорбиновой кислотой); - витаминизация мультивитаминами (ревит, аскорбиновая кислота) - элеутерококк, оксалиновая мазь - чай с лимоном, фито – чай Организация кружка «Дыхательная гимнастика по системе У-шу» Встречи со спортсменами СДЮШ №1 Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации: - утренняя гимнастика в зале и на улице, - физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; - физкультминутки; - гимнастика после сна; - точечный массаж; - сквозное проветривание в отсутствие детей; - облегчение одежды в групповых помещениях; - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; - занятия на спортивных комплексах; - самостоятельная двигательная деятельность детей, - воздушные и солнечные ванны, -подвижные игры на свежем воздухе; - индивидуальная работа с детьми. Проводятся профилактические мероприятия: <i>Старшей медсестрой ДОУ:</i> ▪ осмотр детей во время утреннего приема; ▪ антропометрические замеры ▪ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ▪ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; ▪ лечебно-профилактические мероприятия: - витаминотерапия, - с-витаминация третьего блюда, кварцевание (холодный период); Медицинские работники проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей проводился в январе 2015 года. Пропущенных дней по болезни в год одним ребенком в ДОУ ниже, чем в среднем по городу и составил 5,6.Динамика снижения заболеваемости стабильно положительная. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.
Выводы	В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
7. Организация питания	
	Питание детей в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с рекомендованным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» Меню составляется в соответствии с разработанным примерным десятидневным

	меню. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. Питание 4-х разовое (дополнительно организован 2 завтрак-фруктовый сок). Продукты в детский сад поставлялись путём заключения контактов с поставщиками. Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой в зависимости от количества детей. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Разработаны технологические карты. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей во всех группах ежедневно вывешивается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДООУ. Медицинской сестрой грамотно составлялся рацион питания; Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов; Обработка продуктов и блюд проводилась согласно технологических карт; Пища, приготовленная на пищеблоке, соответствовала требованиям СанПиН. Организация питьевого режима Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка; При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода, прошедшая предварительную очистку системой фильтрации, установленной на пищеблоке (заключён контракт с ООО «Водная стратегия») Оптимизация производственного контроля Соблюдались все санитарные требования к состоянию: - пищеблока; - к поставляемым продуктам питания; - к транспортировке, хранению; - к приготовлению и раздаче блюд; - к личной гигиене работников пищеблока; - к организации приема пищи детьми в группах. Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания; Систематически проводился контроль за качеством питания. Организация работы по пропаганде здорового питания Соблюдается оптимальный режим питания; Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания; Соблюдаются принципы разработанного меню;
Выводы	Воспитанники ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.
7. Социальная активность и партнерство ДООУ	

	Для повышения качества воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процессов и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой №2, с объединенным Тверским краеведческим музеем, с МОУ СОШ №1. Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в пожарной части Пролетарского района, в библиотеке. Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Они участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступает перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Безопасность». Дети ежегодно принимают участие в малых - олимпийских играх. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: • отслеживалась адаптация выпускников детского сада; • проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;
--	--

8. Взаимодействие с родителями воспитанников								
	Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: • повышение педагогической культуры родителей; • приобщение родителей к участию в жизни детского сада; • изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: • групповые родительские собрания, консультации; • проведение совместных мероприятий для детей и родителей; • анкетирование; • наглядная информация; • показ занятий для родителей (день открытых дверей); • выставки совместных работ; • посещение открытых мероприятий и участие в них; • заключение договоров с родителями вновь поступивших детей Работает консультативная служба специалиста - старшей медсестры, педагога - воспитателя, учителя – логопеда, инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя.							
Вывод	В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.							
9.	Финансово – экономическая деятельность							
	Финансирование детского сада осуществляется из средств городского бюджета.и областного бюджета. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ за 2015-2016 учебный год ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА 2015 года <table><tr><td>№ п/п</td><td>СУММА</td><td>Основание</td><td>ПОТРАЧЕНЫ</td></tr></table>				№ п/п	СУММА	Основание	ПОТРАЧЕНЫ
№ п/п	СУММА	Основание	ПОТРАЧЕНЫ					

	1	50 000,00руб.	Депутатские деньги	Замена оконных блоков	
	Областной бюджет 2015 года - 200592,00 руб.				
	№ п/п	СУММА	ПОТРАЧЕНЫ		
	310 статья 83992,00руб				
	1	7245,00 руб.	Тележка для хранения спортивного инвентаря(1 шт)		
	2	5911,00руб.	Лазерный принтер(1шт)		
	3	24480,00 руб.	Стулья детские регулируемые на металлокаркасе (36 шт)		
	4	30338,00 РУБ.	Ноутбук (1 шт)		
	5	16018,00 руб.	Музыкальный центр (1шт)		
	6				
	340 статья (116 600,00руб.)				
	1	70100,00 руб.	Дидактические игры, пособия, игрушки		
	2	2441,00руб.	Канцтовары		
	3	44059,00	УМК по реализуемой в ДОУ программе		
	Субсидия на выполнение муниципального задания составила 3658900,00руб. (город)				
	4622500,00руб.(Область). Итого: 8281400,00руб				
	Выводы по итогам года				
	Анализ деятельности детского сада за 2015 – 2016 год выявил успешные показатели в деятельности МК ДОУ				
	• Учреждение функционирует в режиме развития. • Хороший уровень освоения детьми программы • В МБДОУ сложился стабильный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.				

Результаты самообследования составлены заведующим МБДОУ детского сада № 80 Лисицыной Ю.М.